Tyresö kommun

Tyresö skola - Elever Åk 5

Tyresö Skolor Elev- och föräldraenkät 2018
76 svar, 97%

2018

Origo Group

Om undersökningen

Bakgrund
Tyresö kommun genomför årligen en elev- och föräldraenkät i förskola, pedagogisk omsorg och grundskola. Syftet med undersökningen är att ge underlag till kvalitetsutvecklingen i verksamheten.

Undersökningen har genomförts av Origo Group/CMA Research.

Metod
Respondenterna fick fylla i en enkät som distribuerats via de deltagande skolorna/förskolorna. Enkäten innehöll 23-30 påståenden som föräldrar respektive elever fick ta ställning till. En skala i fyra steg användes: Stämmer mycket bra, Stämmer ganska bra, Stämmer ganska dåligt och Stämmer mycket dåligt. Det var även möjligt att svara Vet ej. Det gick även att svara via internet.

Enkäten kunde besvaras mellan den 22 januari och den 9 mars 2018.

Urval
Undersökningen är en totalundersökning i de utvalda grupperna, dvs samtliga barn i förskoleverksamhet och samtliga elever i förskoleklass, åk 2, 5, och 8. Till och med årskurs 8 svarade barnens föräldrar och från och med åk 5 deltog även eleverna själva.

Antalet inkomna svar samt svarsfrekvens för den grupp som redovisas finns överst på varje sida.

Läsanvisningar för resultatdiagrammen
Diagrammen visar svarsfördelningen dvs. hur stor andel (%) som valt respektive svarsalternativ för varje påstående.

Varje påstående har två uppsättningar staplar: genomsnittet för hela kommunen och aktuell redovisningsenhets resultat. Staplarna för genomsnittet för hela kommunen är blå och röda, medan de gröna och röda hör till den aktuella enheten. Den mörkgröna eller mörkblå visar hur många som svarat "Stämmer mycket bra" och den mörkröda till höger visar hur stor andel som svarat "Stämmer mycket dåligt". De ljusare gröna och gula fälten andelarna som svarat något av de två mittenalternativen "Stämmer ganska bra" respektive "Stämmer ganska dåligt".

Andelen som svarat "Vet inte" på frågan finns till höger om diagrammet.

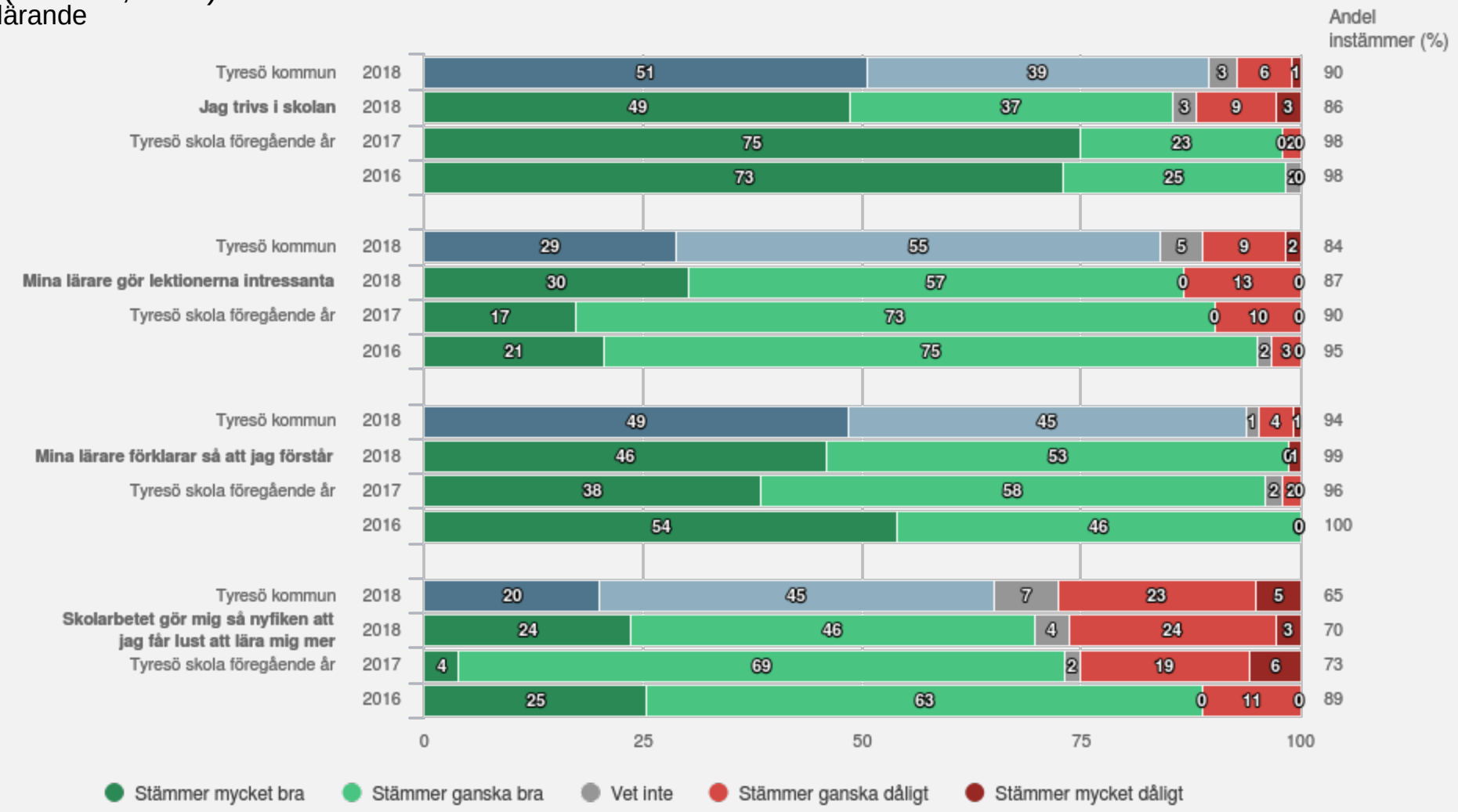
Efter frågeredovisningen finns ett spindeldiagram som visar genomsnittlig andel som instämmer i frågorna i respektive målområde.

Origo Group

Tyresö skola

Elever Åk 5 (76 svar, 97%)

Utveckling och lärande

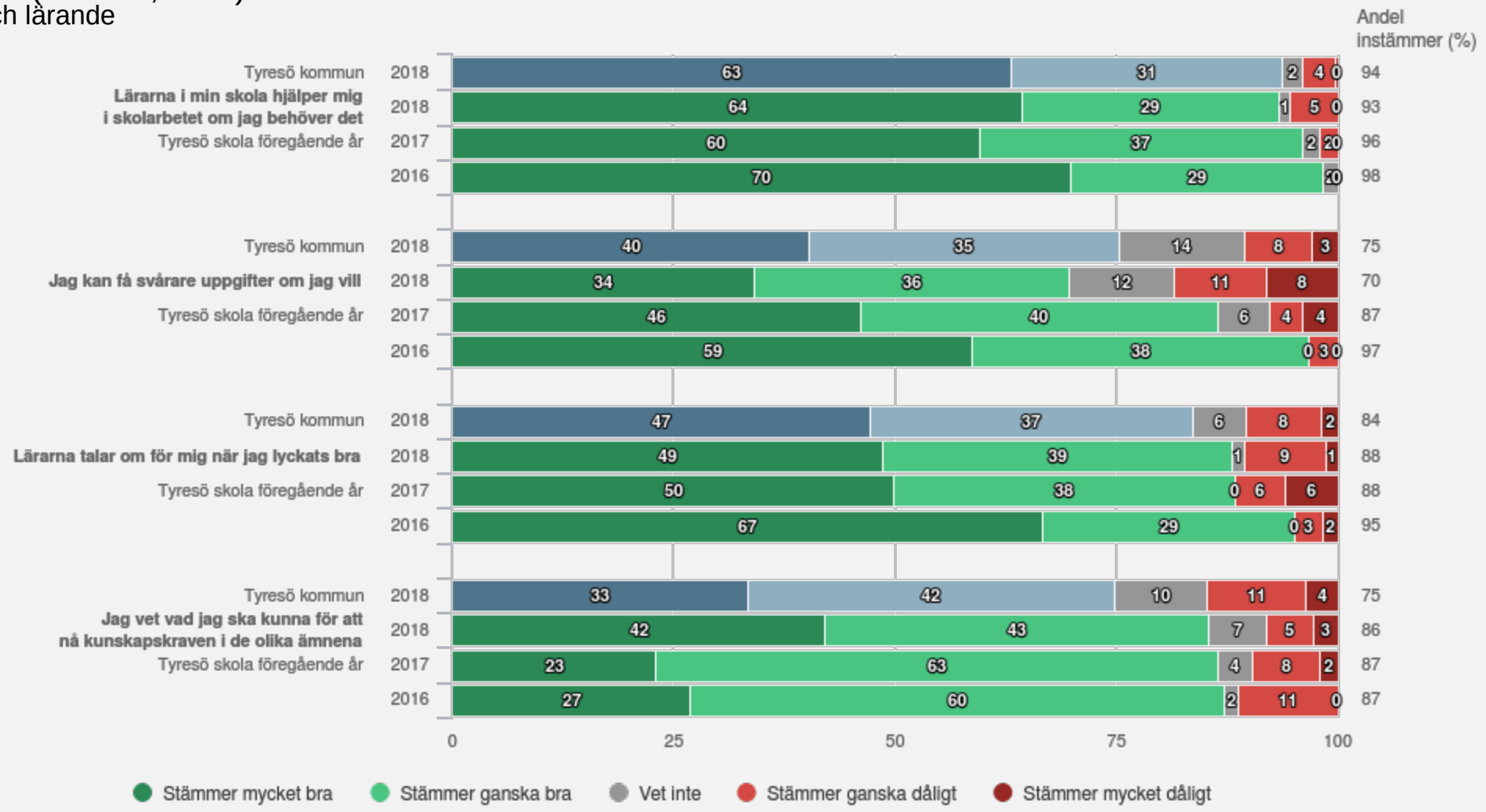


Origo Group

Tyresö skola

Elever Åk 5 (76 svar, 97%)

Utveckling och lärande

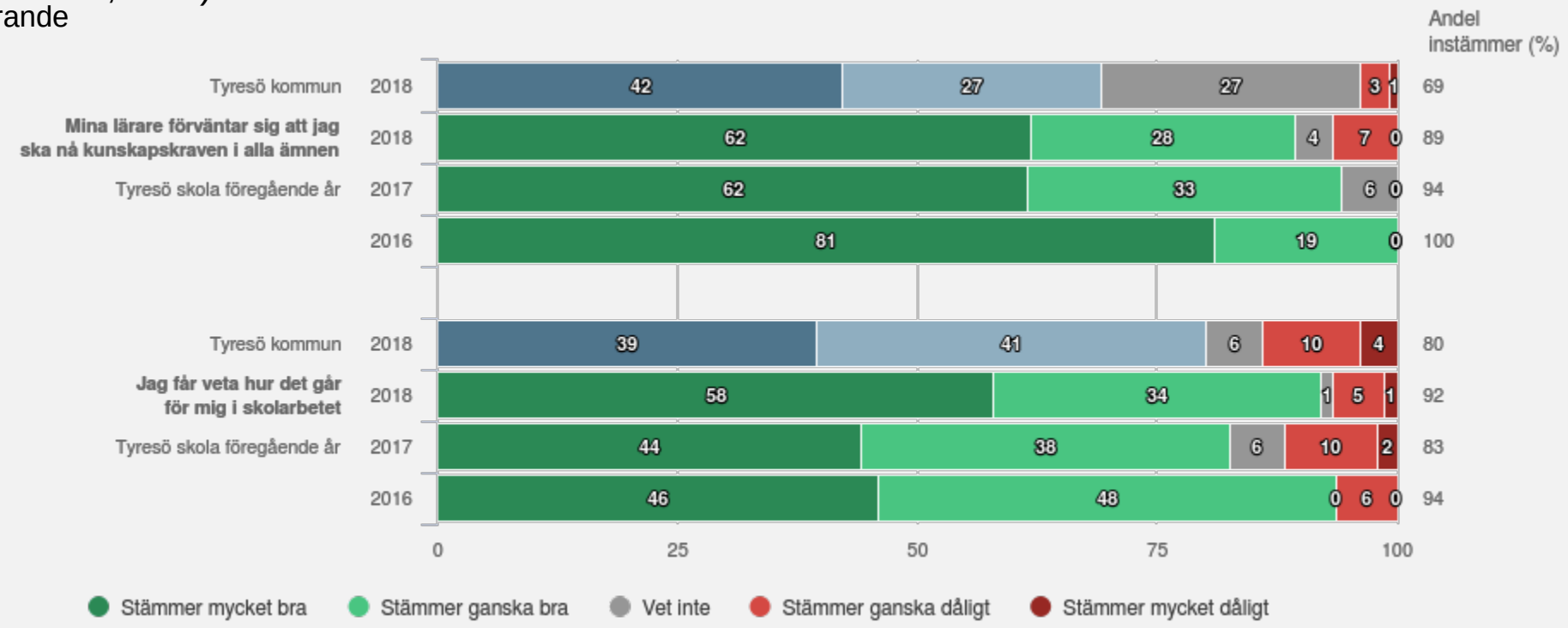


Origo Group

Tyresö skola

Elever Åk 5 (76 svar, 97%)

Utveckling och lärande

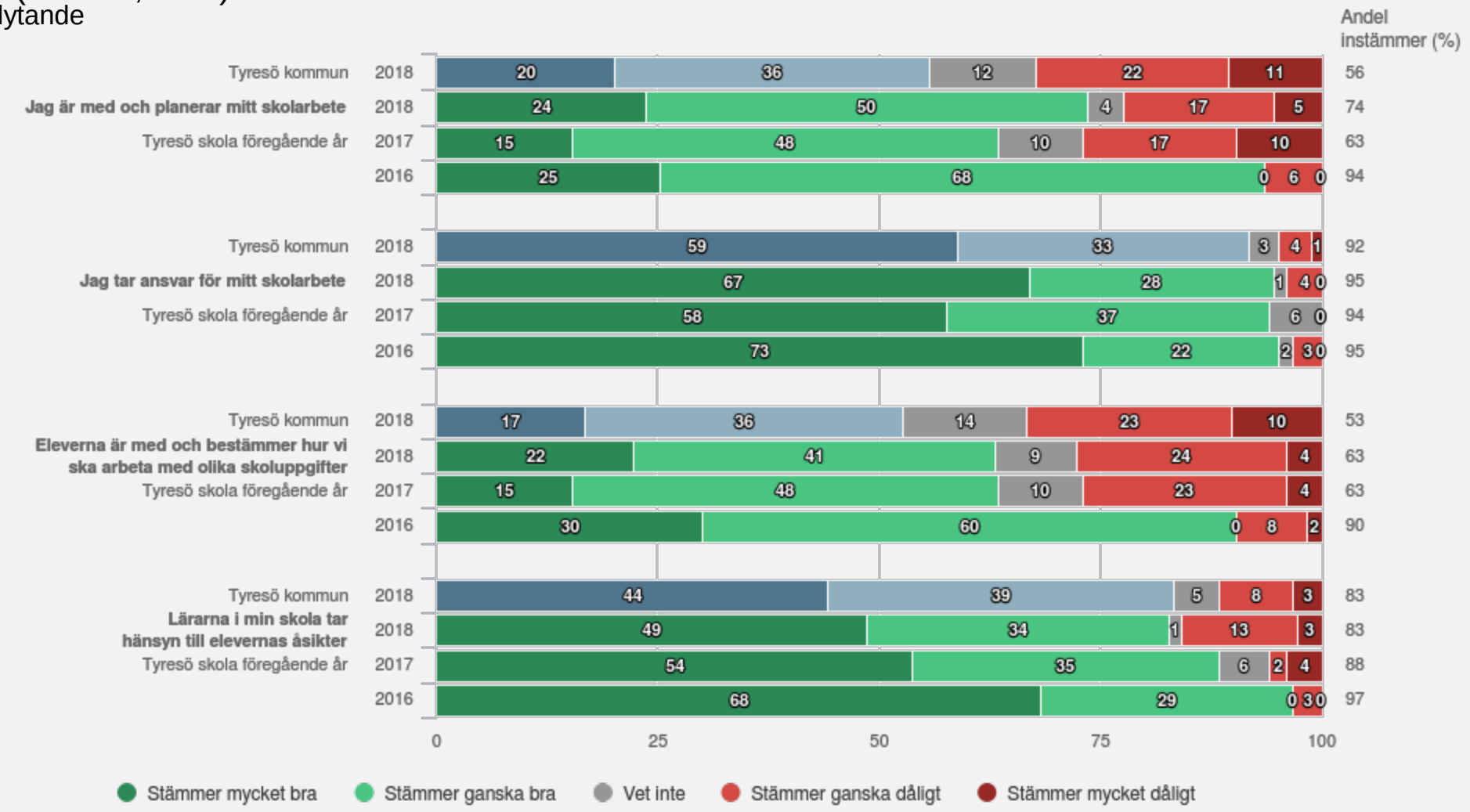


Origo Group

Tyresö skola

Elever Åk 5 (76 svar, 97%)

Ansvar och inflytande

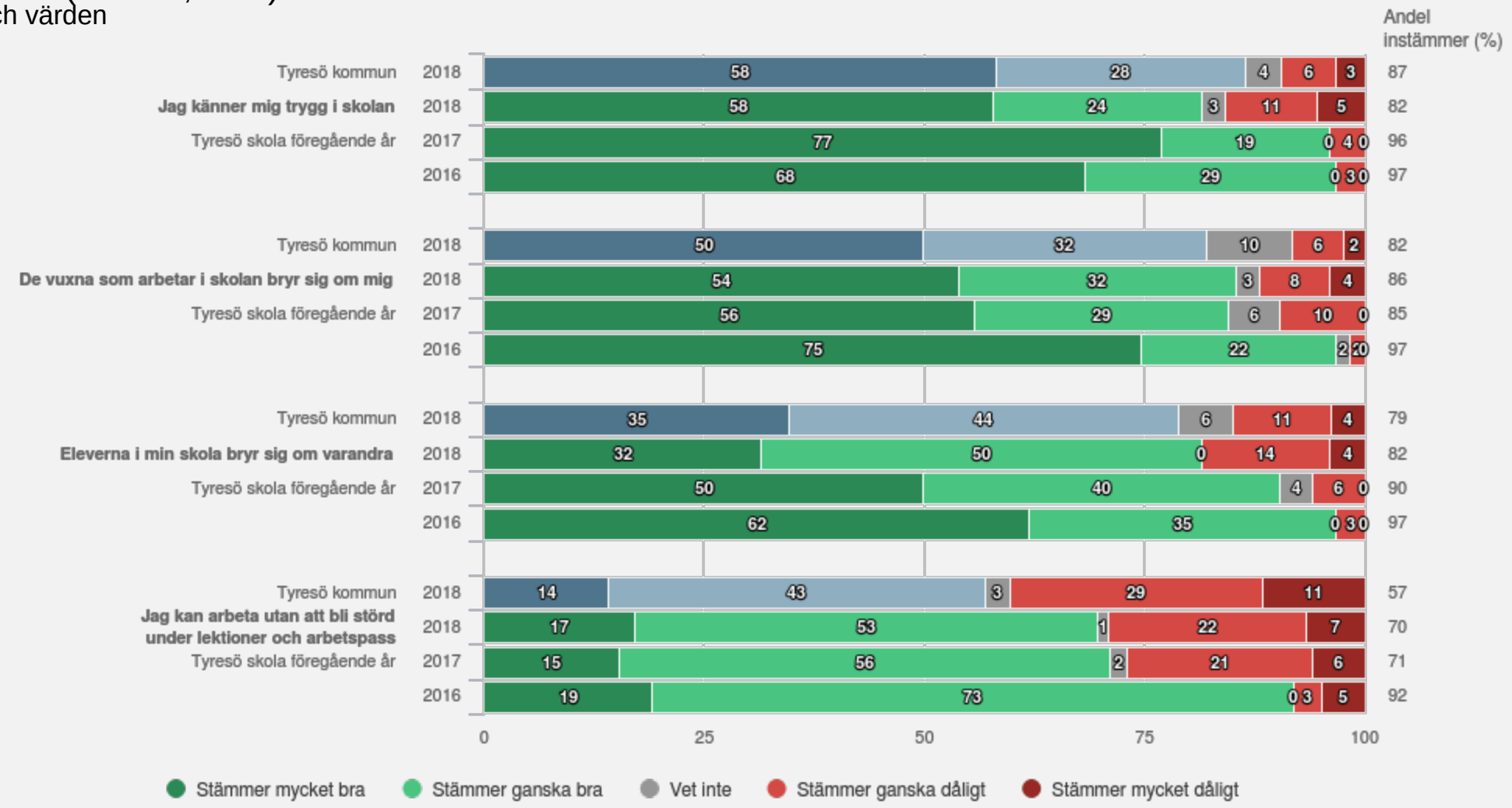


Origo Group

Tyresö skola

Elever Åk 5 (76 svar, 97%)

Normer och värden

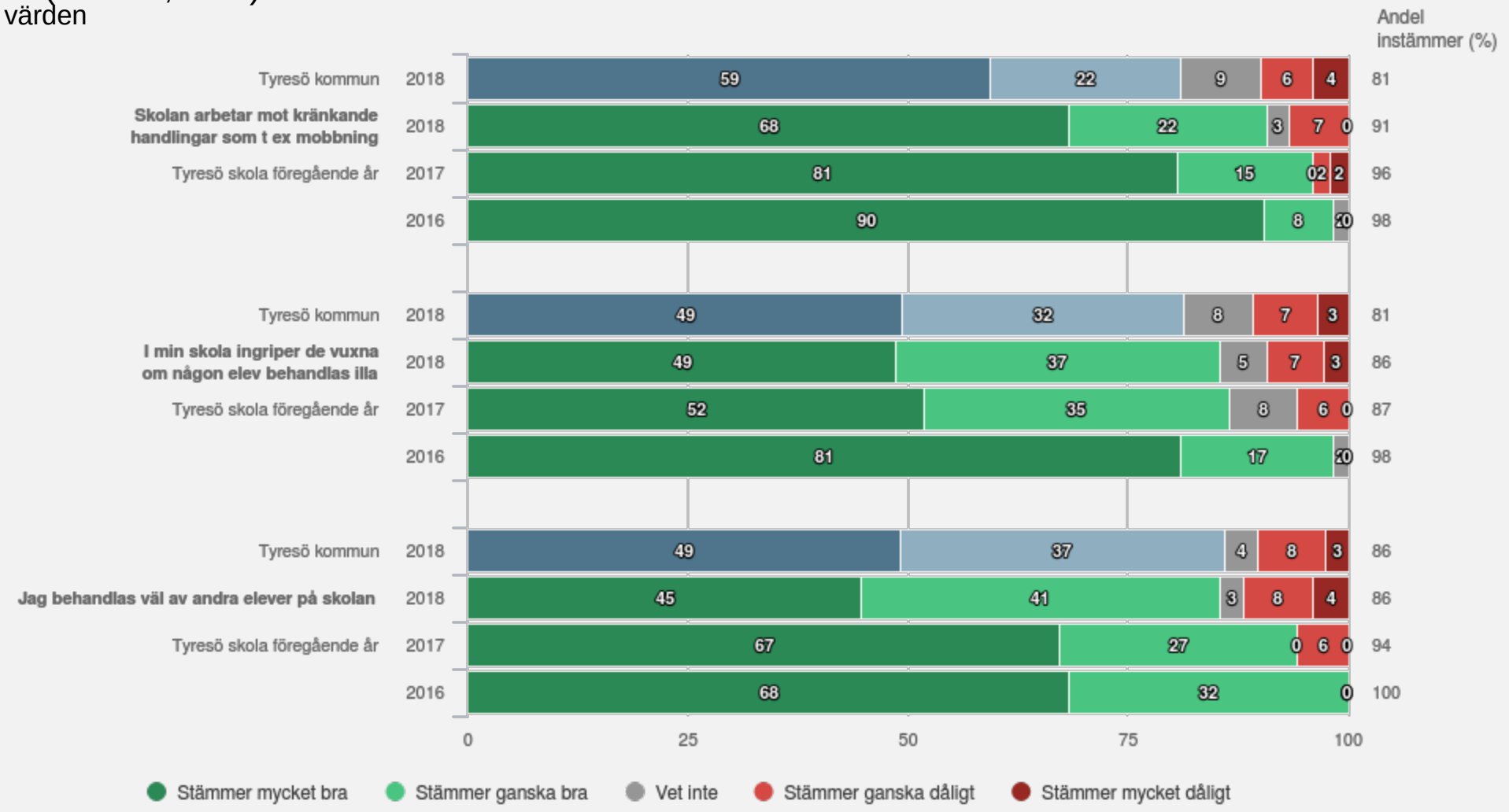


Origo Group

Tyresö skola

Elever Åk 5 (76 svar, 97%)

Normer och värden

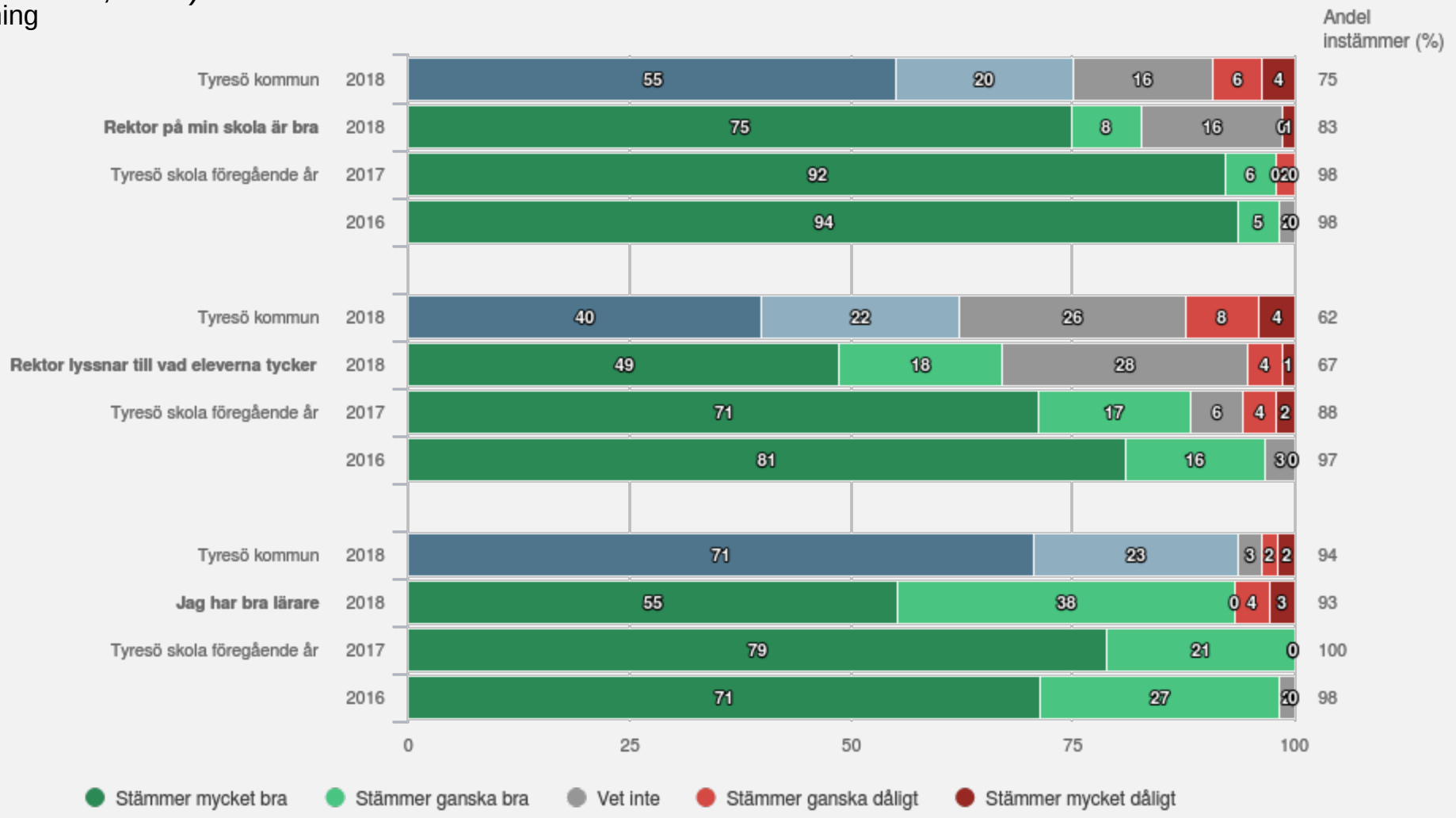


Origo Group

Tyresö skola

Elever Åk 5 (76 svar, 97%)

Styrning och ledning

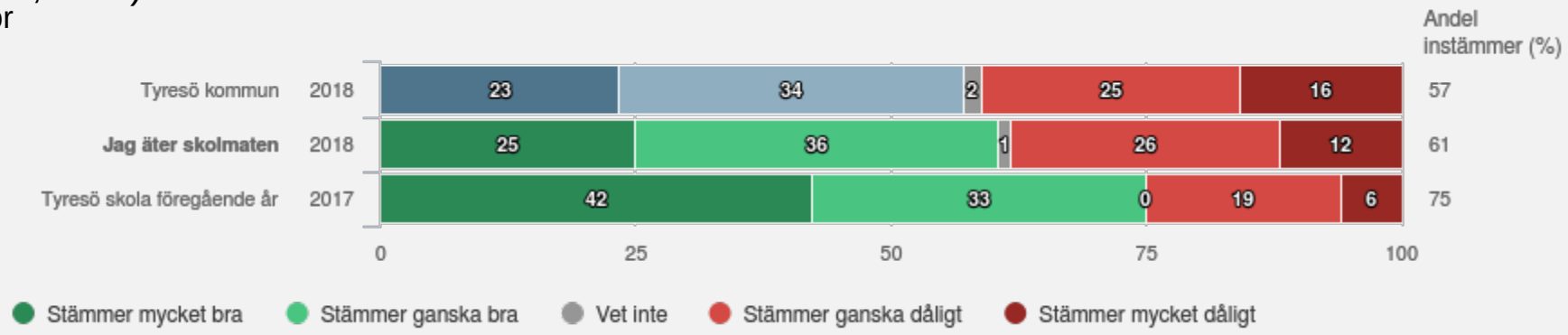


Origo Group

Tyresö skola

Elever Åk 5 (76 svar, 97%)

Kommunspecifika frågor

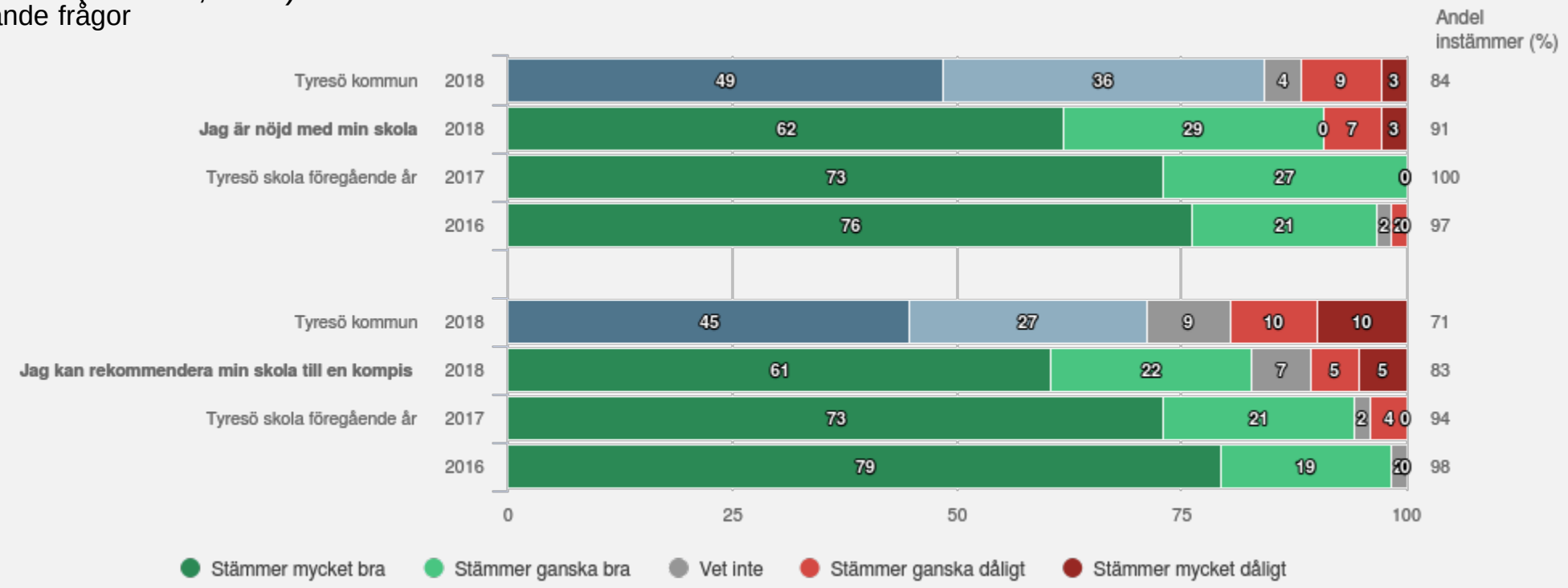


Origo Group

Tyresö skola

Elever Åk 5 (76 svar, 97%)

Övergripande frågor



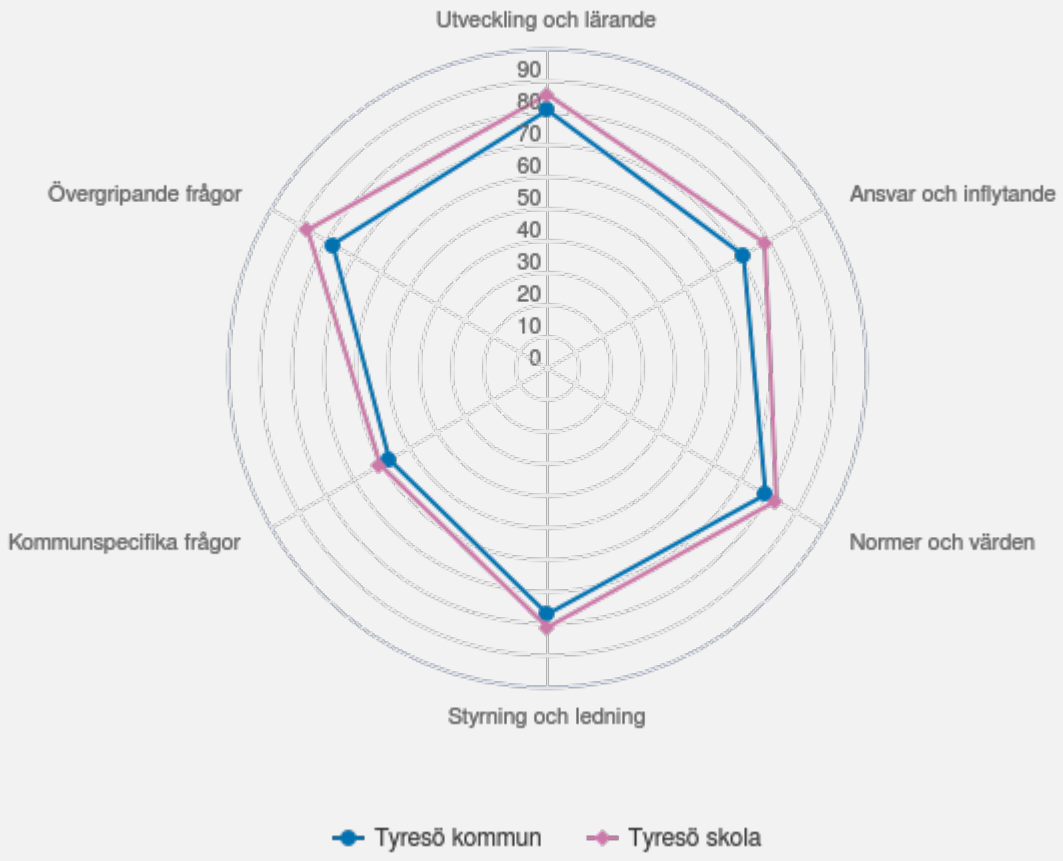
Origo Group

Tyresö skola

Elever Åk 5 (76 svar, 97%)

Målområdessammanställning

Diagrammet visar andelen som instämmer på frågorna inom respektive målområde



Origo Group

Om prioriteringsmatrisen

I prioriteringsmatrisen fördelas frågorna utifrån deras relativa resultat inom den aktuella svarsgruppen och deras samband med den övergripande nöjdhetsfrågan, dvs Jag är nöjd med verksamheten i min eller mitt barns förskola/skola.

Prioritera

Dessa frågor har lägre undersökningsresultat än andra frågor hos den aktuella skolan/förskolan samtidigt som de tillhör de som har starkast samband med hur nöjda föräldrarna eller eleverna är med verksamheten. Här finns en potential till förbättringar som kan få stor positiv inverkan på den övergripande nöjdheten.

Vårda

Dessa frågor tillhör de som har starkast samband med nöjdheten och undersökningsresultaten tillhör de högre på förskola/skolan. Här är det viktigt att säkerställa att den goda prestationen upprätthålls.

Kan bli bättre

Bland dessa frågor finns de som har lägst undersökningsresultat på skolan/förskolan men samtidigt har dessa faktorer ett relativt svagt samband med den övergripande nöjdheten. Förbättringar är önskvärda men mindre prioriterade än frågorna under Prioritera.

Bevaka

Här är undersökningsresultaten på frågorna bland de högre samtidigt som sambandet med den övergripande nöjdheten är svagare. Se till att resultaten inte försämras eftersom frågorna kan vara grundläggande faktorer som om de inte fungerar kan driva missnöje.

Axeln Samband med nöjdhetsfrågan

På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har ett starkare eller svagare samband med den övergripande nöjdhetsfrågan. Styrkan i sambandet har beräknats med korrelationsanalys och gäller för aktuell förskola/pedagogisk verksamhet/skola och svarsgrupp, om det finns minst 80 svar i denna svarsgrupp/årskurs, annars beräknas sambandet för hela svarsgruppen/årskursen i kommunen.

Axeln Resultat

På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har fått ett högre eller lägre resultat av rapportens svarsgrupp, jämfört med medelvärdet för samtliga frågor, också för rapportens svarsgrupp.

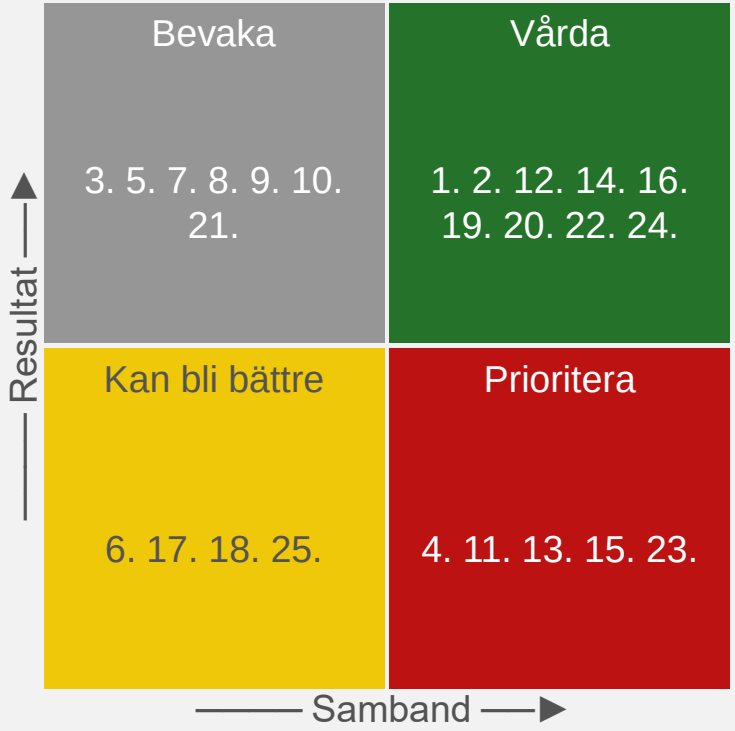
Tyresö skola

Elever Åk 5 (76 svar, 97%)

Prioriteringsmatris

Då antalet svar från denna enhet är färre än 80 redovisas här samband som gäller för verksamheten på totalnivå för Elever Åk 5.

1. Jag trivs i skolan
2. Mina lärare gör lektionerna intressanta
3. Mina lärare förklarar så att jag förstår
4. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
5. Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Lärarna talar om för mig när jag lyckats bra
8. Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena
9. Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen
10. Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet
11. Jag är med och planerar mitt skolarbete
12. Jag tar ansvar för mitt skolarbete
13. Eleverna är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter
14. Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter
15. Jag känner mig trygg i skolan
16. De vuxna som arbetar i skolan bryr sig om mig
17. Eleverna i min skola bryr sig om varandra
18. Jag kan arbeta utan att bli störd under lektioner och arbetspass
19. Skolan arbetar mot kränkande handlingar som t ex mobbning
20. I min skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa
21. Jag behandlas väl av andra elever på skolan
22. Rektor på min skola är bra
23. Rektor lyssnar till vad eleverna tycker
24. Jag har bra lärare
25. Jag äter skolmaten



Origo Group