



Fristående - Elever ÅK 2

Tyresö Skolor Elev- och föräldraenkät 2020
20 svar, 100%

Om undersökningen

Bakgrund

Tyresö kommun genomför årligen en elev- och föräldraenkät i förskola, pedagogisk omsorg och grundskola. Syftet med undersökningen är att ge underlag till kvalitetsutvecklingen i verksamheten.

Undersökningen har genomförts av Origo Group.

Metod

Respondenterna fick fylla i en enkät som distribuerats via de deltagande skolorna/förskolorna. Enkäten innehöll 23-30 påståenden som föräldrar respektive elever fick ta ställning till. En skala i fyra steg användes: Stämmer mycket bra, Stämmer ganska bra, Stämmer ganska dåligt och Stämmer mycket dåligt. Det var även möjligt att svara Vet ej. Det gick även att svara via internet.

Enkäten kunde besvaras mellan den 17 januari och den 3 mars 2020.

Urval

Undersökningen är en totalundersökning i de utvalda grupperna dvs.. samtliga vårdnadshavare med barn i förskoleverksamhet och förskoleklass och samtliga vårdnadshavare och elever i åk 2, 5, och 8 erbjöds att delta i undersökningen.

Antalet inkomna svar samt svarsfrekvens för den grupp som redovisas finns överst på varje sida.

Läsanvisningar för resultatdiagrammen

Diagrammen visar svarsfördelningen dvs. hur stor andel (%) som valt respektive svarsalternativ för varje påstående.

Varje påstående har två uppsättningar staplar: genomsnittet för hela kommunen och aktuell redovisningsenhets resultat. Staplarna för genomsnittet för hela kommunen är blå och röda, medan de gröna och röda hör till den aktuella enheten. Den mörkgröna eller mörkblå visar hur många som svarat "Stämmer mycket bra" och den mörkröda till höger visar hur stor andel som svarat "Stämmer mycket dåligt". De ljusare gröna och gula fälten andelarna som svarat något av de två mittenalternativen "Stämmer ganska bra" respektive "Stämmer ganska dåligt".

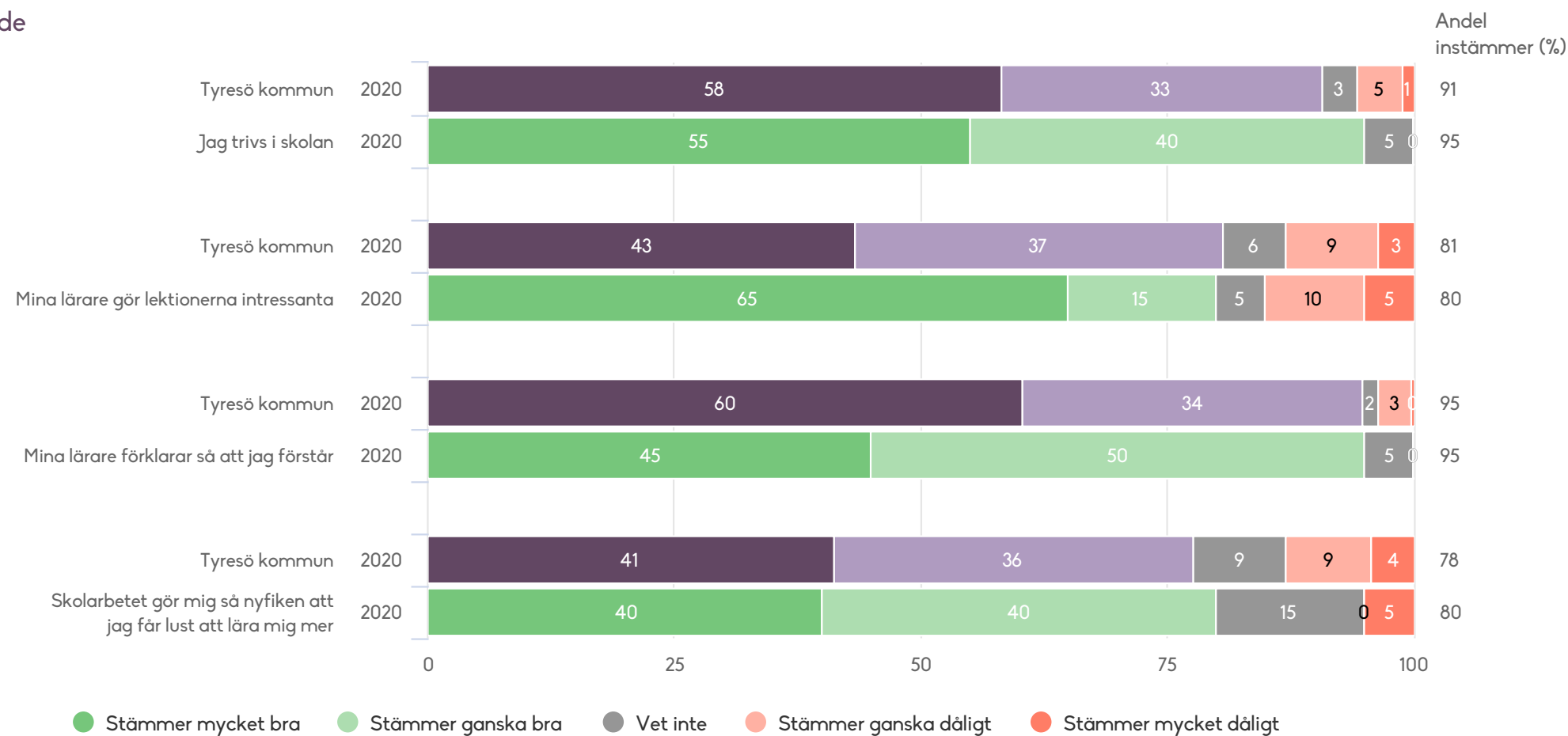
Andelen som svarat "Vet inte" på frågan finns till höger om diagrammet.

Efter frågeredovisningen finns ett spindeldiagram som visar genomsnittlig andel som instämmer i frågorna i respektive målområde.

Fristående

Elever ÅK 2 (20 svar, 100%)

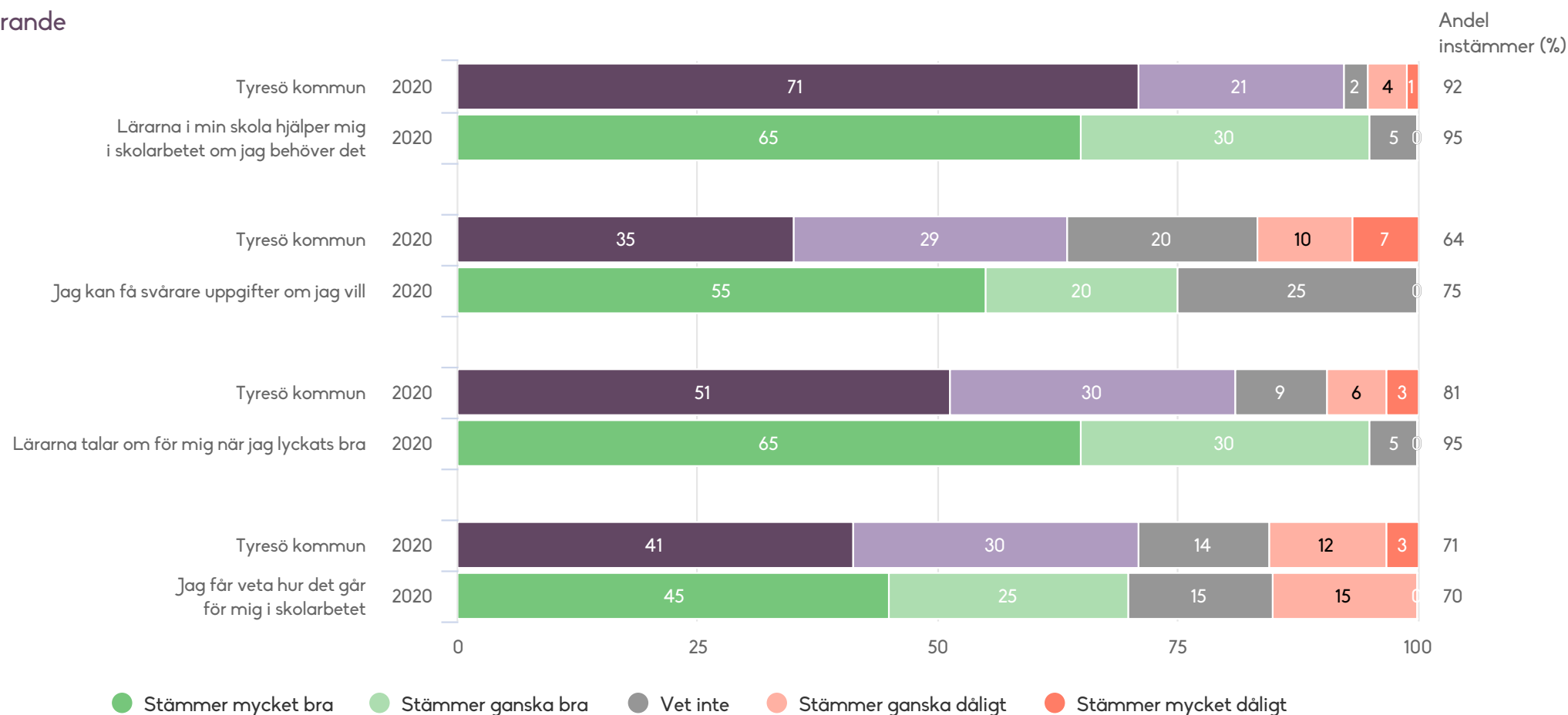
Utveckling och lärande



Fristående

Elever ÅK 2 (20 svar, 100%)

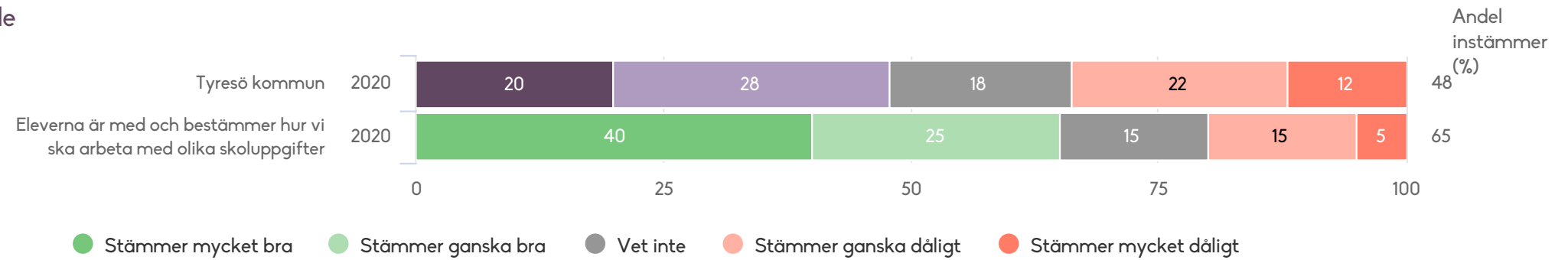
Utveckling och lärande



Fristående

Elever ÅK 2 (20 svar, 100%)

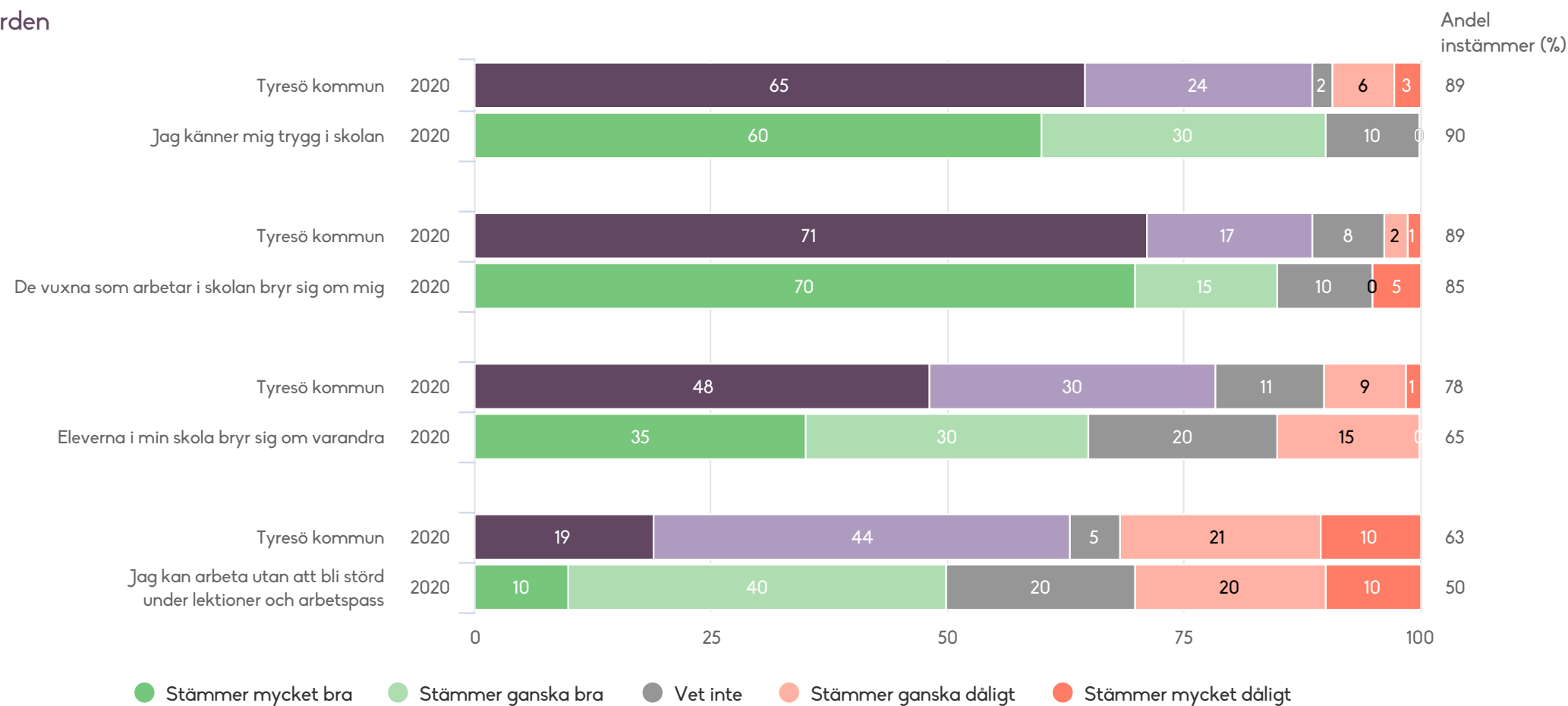
Ansvar och inflytande



Fristående

Elever ÅK 2 (20 svar, 100%)

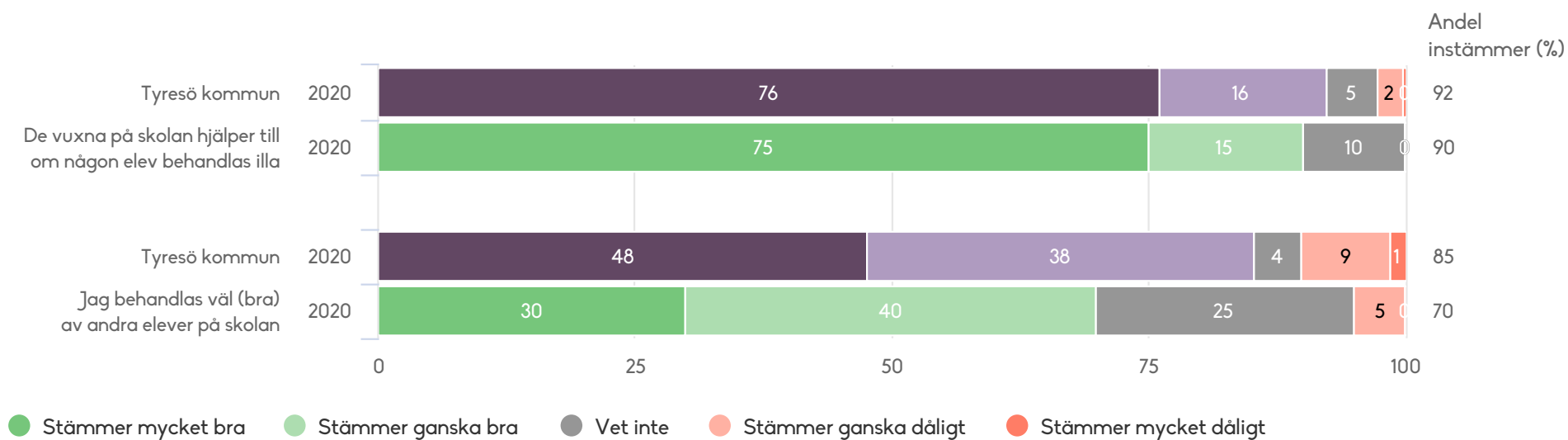
Normer och värden



Fristående

Elever ÅK 2 (20 svar, 100%)

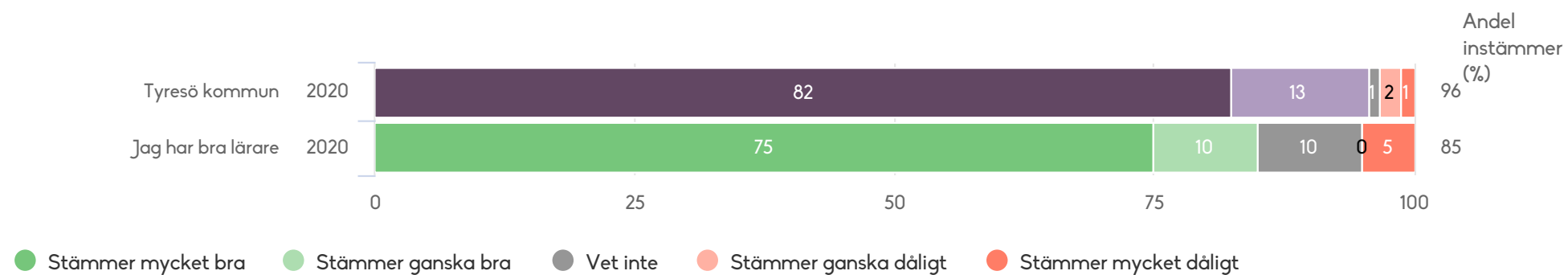
Normer och värden



Fristående

Elever ÅK 2 (20 svar, 100%)

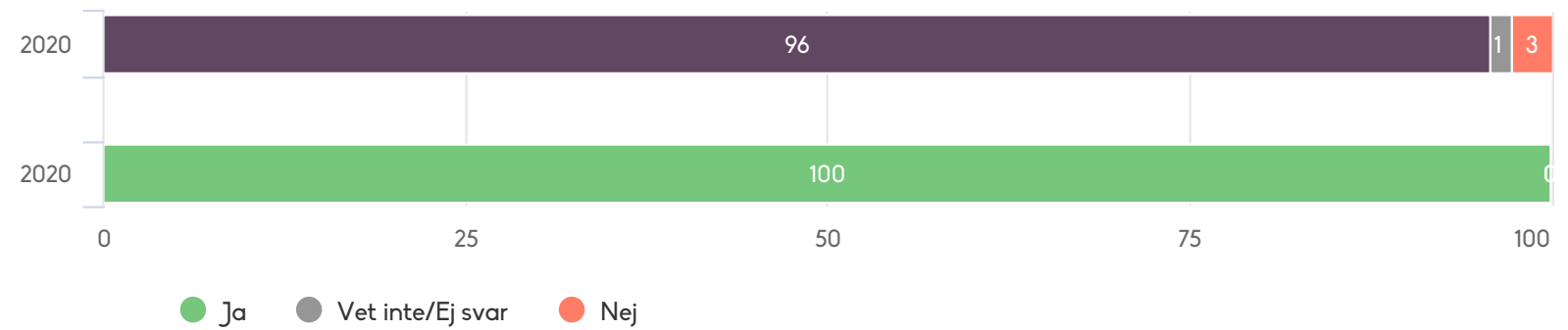
Styrning och ledning



Fristående

Elever ÅK 2 (20 svar, 100%)

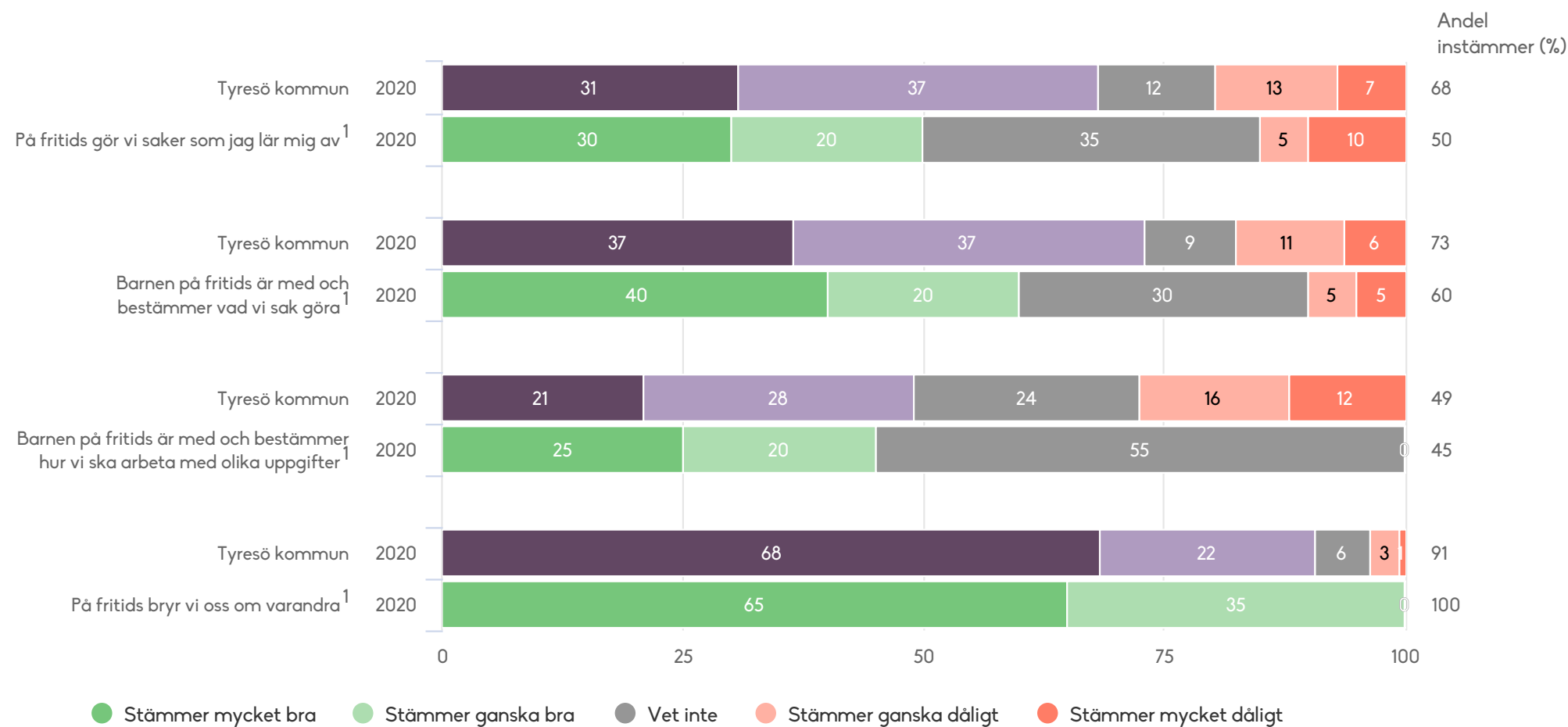
Går du på fritids?



Fristående

Elever ÅK 2 (20 svar, 100%)

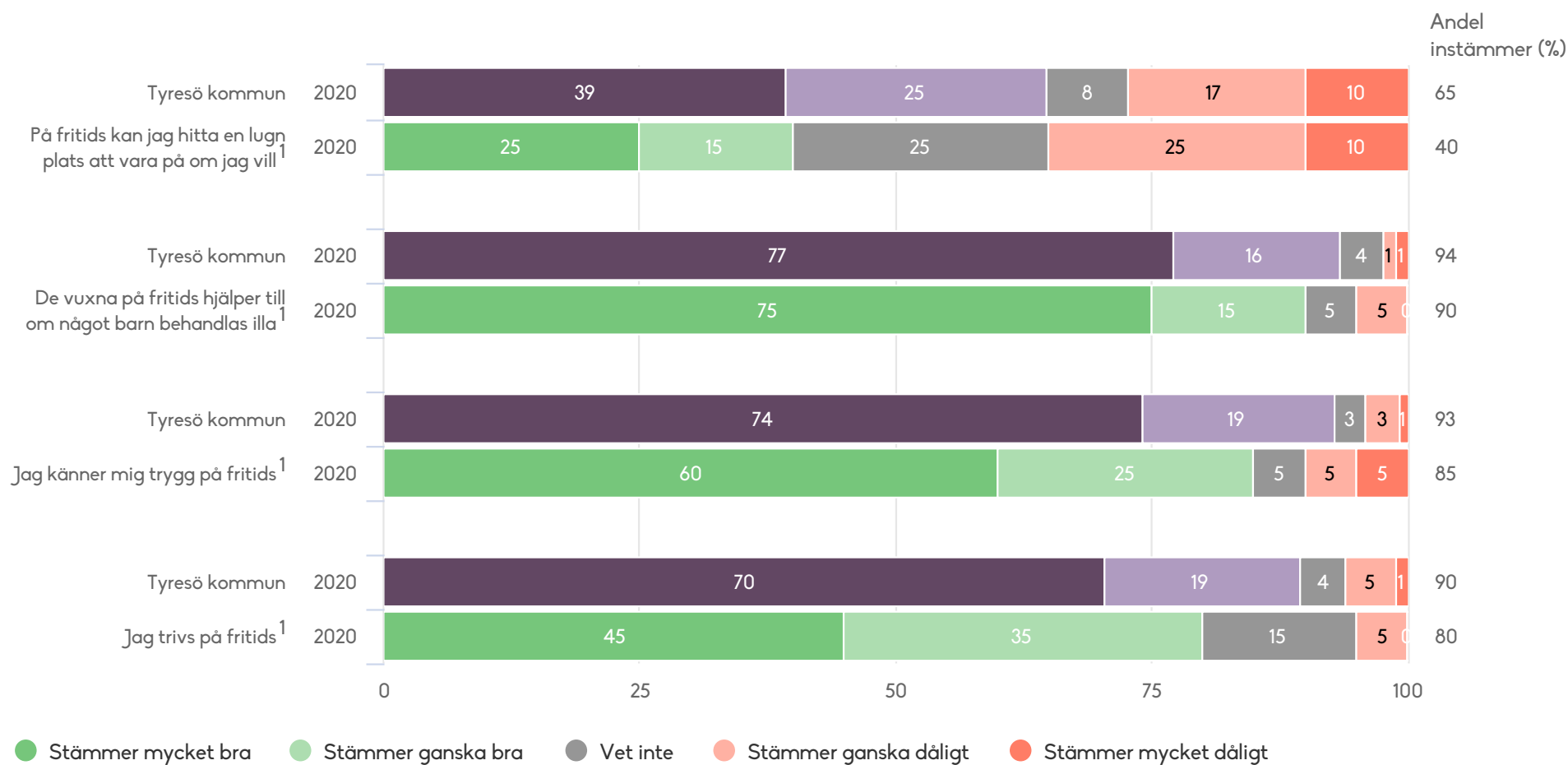
Fritidshem



Fristående

Elever ÅK 2 (20 svar, 100%)

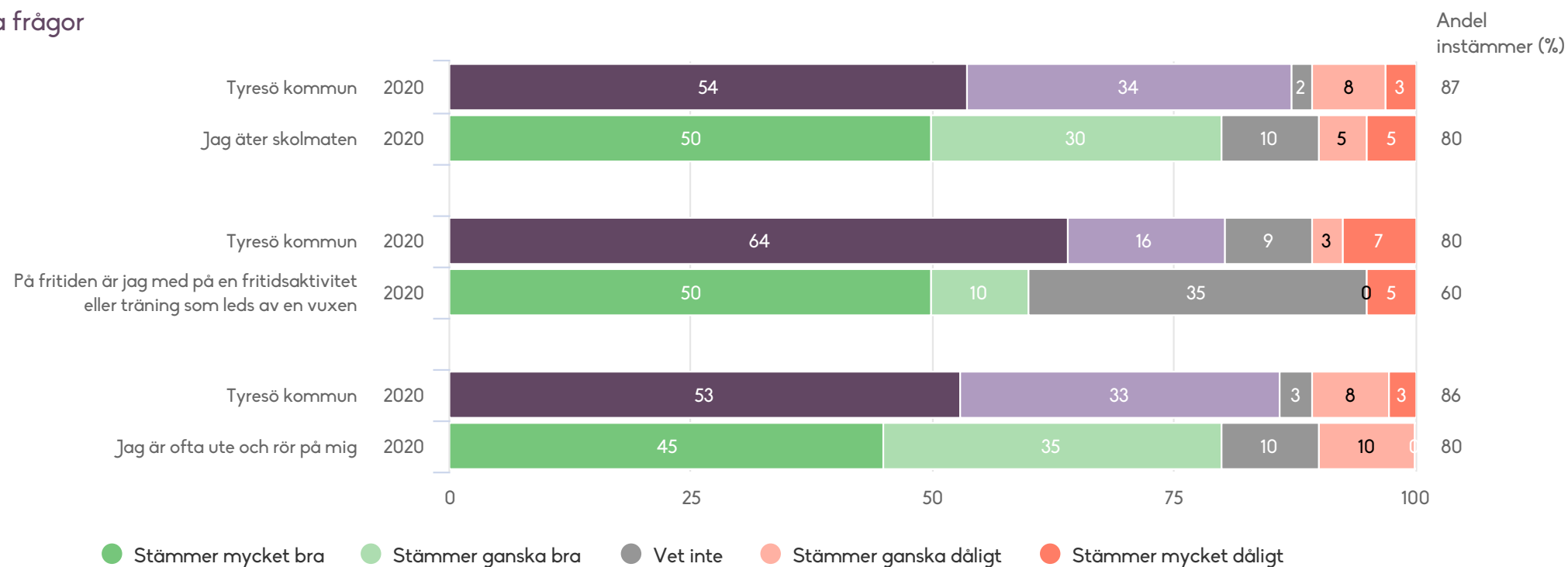
Fritidshem



Fristående

Elever ÅK 2 (20 svar, 100%)

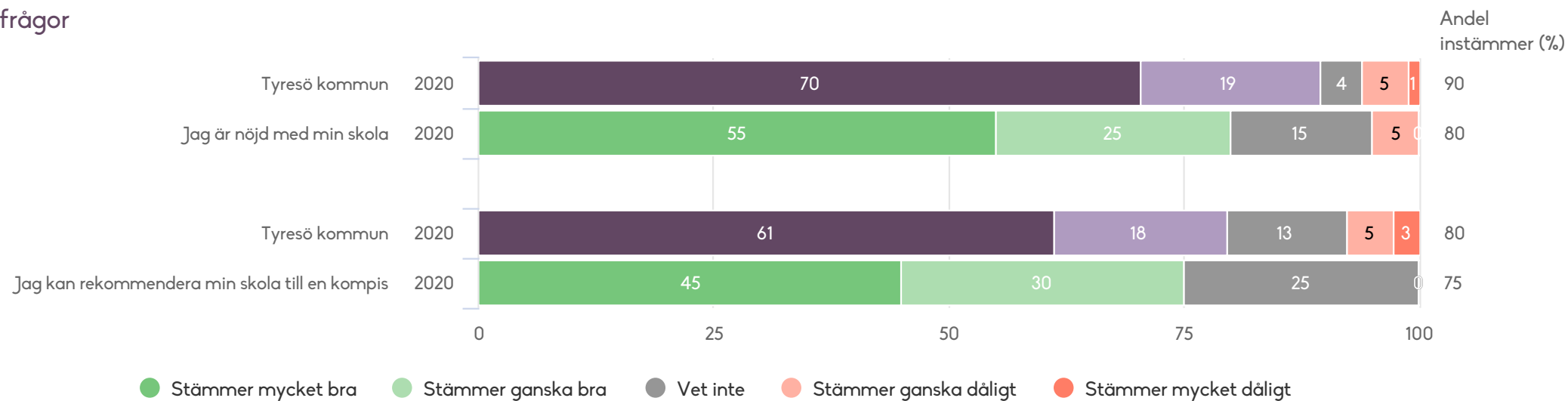
Kommunspezifika frågor



Fristående

Elever ÅK 2 (20 svar, 100%)

Övergripande frågor

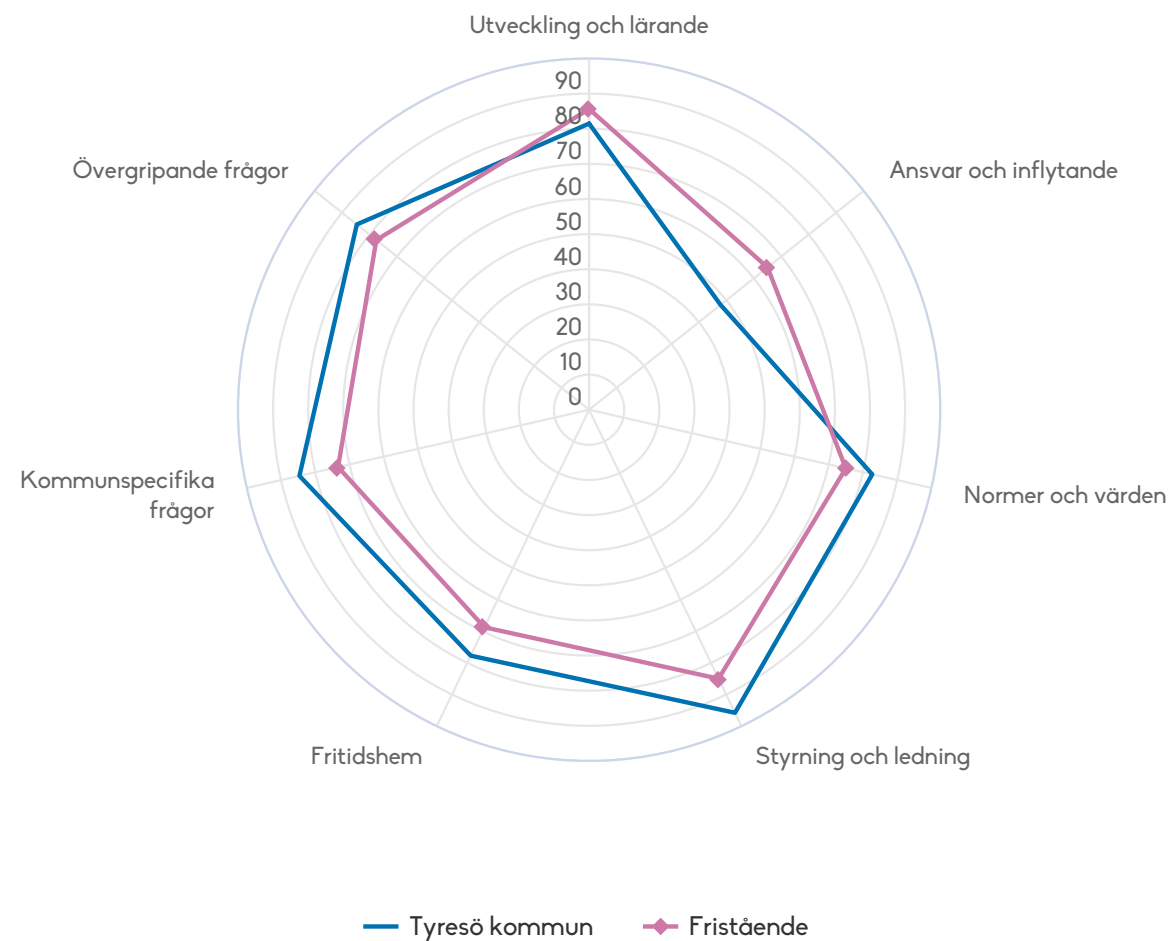


Fristående

Elever ÅK 2 (20 svar, 100%)

Målområdessammanställning

Diagrammet visar andelen som instämmer på frågorna inom respektive målområde



Om prioriteringsmatrisen

I prioriteringsmatrisen fördelas frågorna utifrån deras relativa resultat inom den aktuella svarsgruppen och deras samband med den övergripande nöjdhetsfrågan, dvs Jag är nöjd med verksamheten i min eller mitt barns förskola/skola.

Prioritera

Dessa frågor har lägre undersökningsresultat än andra frågor hos den aktuella skolan/förskolan samtidigt som de tillhör de som har starkast samband med hur nöjda föräldrarna eller eleverna är med verksamheten. Här finns en potential till förbättringar som kan få stor positiv inverkan på den övergripande nöjdheten.

Vårda

Dessa frågor tillhör de som har starkast samband med nöjdheten och undersökningsresultaten tillhör de högre på förskola/skolan. Här är det viktigt att säkerställa att den goda prestationen upprätthålls.

Kan bli bättre

Bland dessa frågor finns de som har lägst undersökningsresultat på skolan/förskolan men samtidigt har dessa faktorer ett relativt svagt samband med den övergripande nöjdheten. Förbättringar är önskvärda men mindre prioriterade än frågorna under Prioritera.

Bevaka

Här är undersökningsresultaten på frågorna bland de högre samtidigt som sambandet med den övergripande nöjdheten är svagare. Se till att resultaten inte försämras eftersom frågorna kan vara grundläggande faktorer som om de inte fungerar kan driva missnöje.

Axeln Samband med nöjdhetsfrågan

På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har ett starkare eller svagare samband med den övergripande nöjdhetsfrågan. Styrkan i sambandet har beräknats med korrelationsanalys och gäller för aktuell förskola/pedagogisk verksamhet/skola och svarsgrupp, om det finns minst 80 svar i denna svarsgrupp/årskurs, annars beräknas sambandet för hela svarsgruppen/årskursen i kommunen.

Axeln Resultat

På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har fått ett högre eller lägre resultat av rapportens svarsgrupp, jämfört med medelvärdet för samtliga frågor, också för rapportens svarsgrupp.

Fristående

Elever ÅK 2 (20 svar, 100%)

Prioriteringsordningen i denna enhet är färre än 80 redovisas här samband som gäller för Tyresö kommun på totalnivå för Elever ÅK 2.

1. Jag trivs i skolan
2. Mina lärare gör lektionerna intressanta
3. Mina lärare förklarar så att jag förstår
4. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
5. Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Lärarna talar om för mig när jag lyckats bra
8. Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet
9. Eleverna är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter
10. Jag känner mig trygg i skolan
11. De vuxna som arbetar i skolan bryr sig om mig
12. Eleverna i min skola bryr sig om varandra
13. Jag kan arbeta utan att bli störd under lektioner och arbetspass
14. De vuxna på skolan hjälper till om någon elev behandlas illa
15. Jag behandlas väl (bra) av andra elever på skolan
16. Jag har bra lärare
17. På fritids gör vi saker som jag lär mig av
18. Barnen på fritids är med och bestämmer vad vi ska göra
19. Barnen på fritids är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika uppgifter
20. På fritids bryr vi oss om varandra
21. På fritids kan jag hitta en lugn plats att vara på om jag vill
22. De vuxna på fritids hjälper till om något barn behandlas illa
23. Jag känner mig trygg på fritids
24. Jag trivs på fritids
25. Jag äter skolmaten
26. På fritiden är jag med på en fritidsaktivitet eller träning som leds av en vuxen (sport, musik, teater, scouter, hobby, kyrka, politik eller annan förening)
27. Jag är ofta ute och rör på mig

