

Tyresö kommun

Bergfotens skola - Föräldrar Åk 2

Tyresö Skolor Elev- och föräldraenkät 2019
28 svar, 64%

Om undersökningen

Bakgrund

Tyresö kommun genomför årligen en elev- och föräldraenkät i förskola, pedagogisk omsorg och grundskola. Syftet med undersökningen är att ge underlag till kvalitetsutvecklingen i verksamheten.

Undersökningen har genomförts av Origo Group.

Metod

Respondenterna fick fylla i en enkät som distribuerats via de deltagande skolorna/förskolorna. Enkäten innehöll 23-30 påståenden som föräldrar respektive elever fick ta ställning till. En skala i fyra steg användes: Stämmer mycket bra, Stämmer ganska bra, Stämmer ganska dåligt och Stämmer mycket dåligt. Det var även möjligt att svara Vet ej. Det gick även att svara via internet.

Enkäten kunde besvaras mellan den 21 januari och den 8 mars 2019.

Urval

Undersökningen är en totalundersökning i de utvalda grupperna, dvs samtliga barn i förskoleverksamhet och samtliga elever i förskoleklass, åk 2, 5, och 8. Till och med årskurs 8 svarade barnens föräldrar och från och med åk 5 deltog även eleverna själva.

Antalet inkomna svar samt svarsfrekvens för den grupp som redovisas finns överst på varje sida.

Läsanvisningar för resultatdiagrammen

Diagrammen visar svarsfördelningen dvs. hur stor andel (%) som valt respektive svarsalternativ för varje påstående.

Varje påstående har två uppsättningar staplar: genomsnittet för hela kommunen och aktuell redovisningsenhets resultat. Staplarna för genomsnittet för hela kommunen är blå och röda, medan de gröna och röda hör till den aktuella enheten. Den mörkgröna eller mörkblå visar hur många som svarat "Stämmer mycket bra" och den mörkröda till höger visar hur stor andel som svarat "Stämmer mycket dåligt". De ljusare gröna och gula fälten andelarna som svarat något av de två mittenalternativen "Stämmer ganska bra" respektive "Stämmer ganska dåligt".

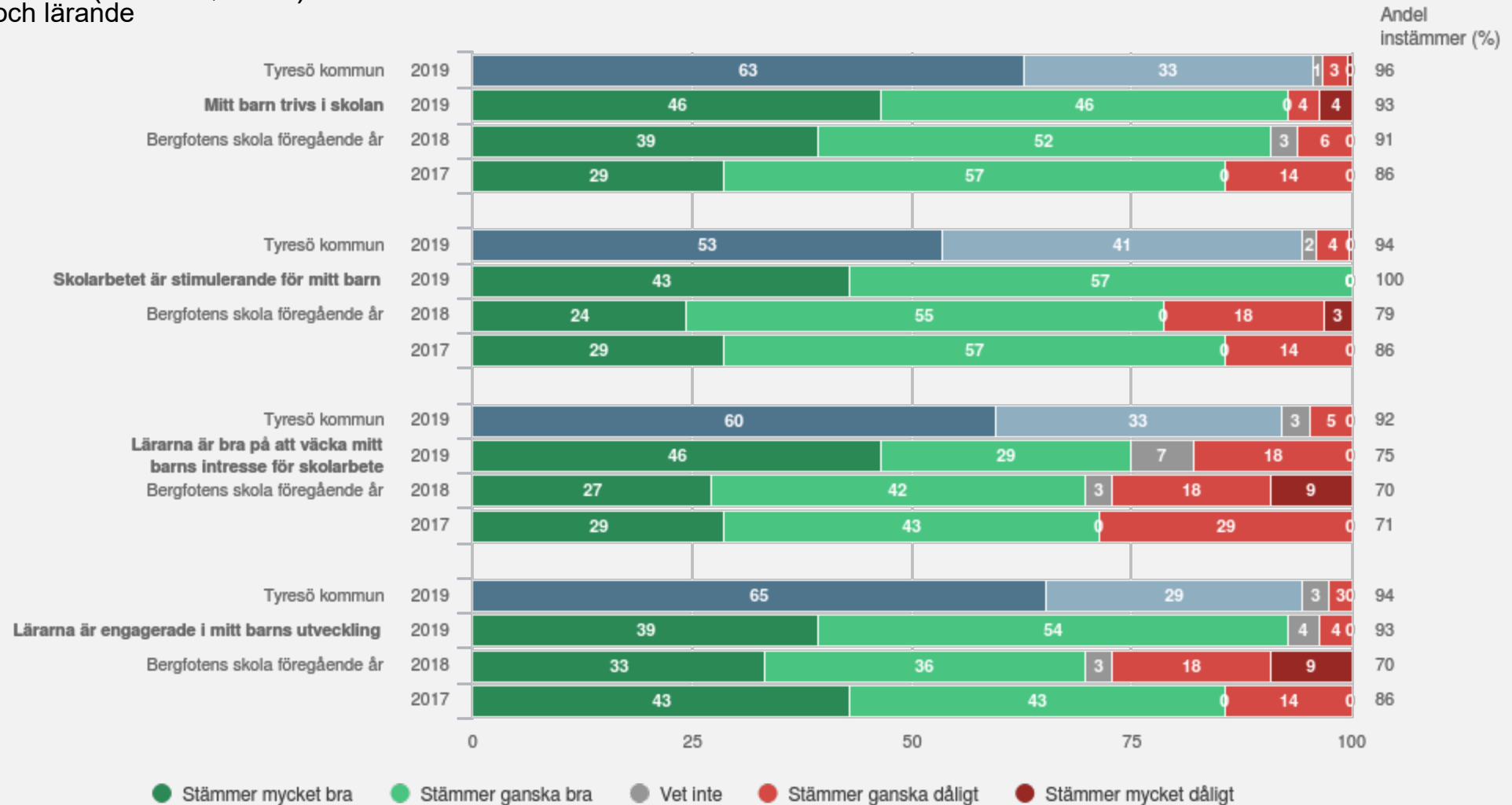
Andelen som svarat "Vet inte" på frågan finns till höger om diagrammet.

Efter frågeredovisningen finns ett spindeldiagram som visar genomsnittlig andel som instämmer i frågorna i respektive målområde.

Bergfotens skola

Föräldrar Åk 2 (28 svar, 64%)

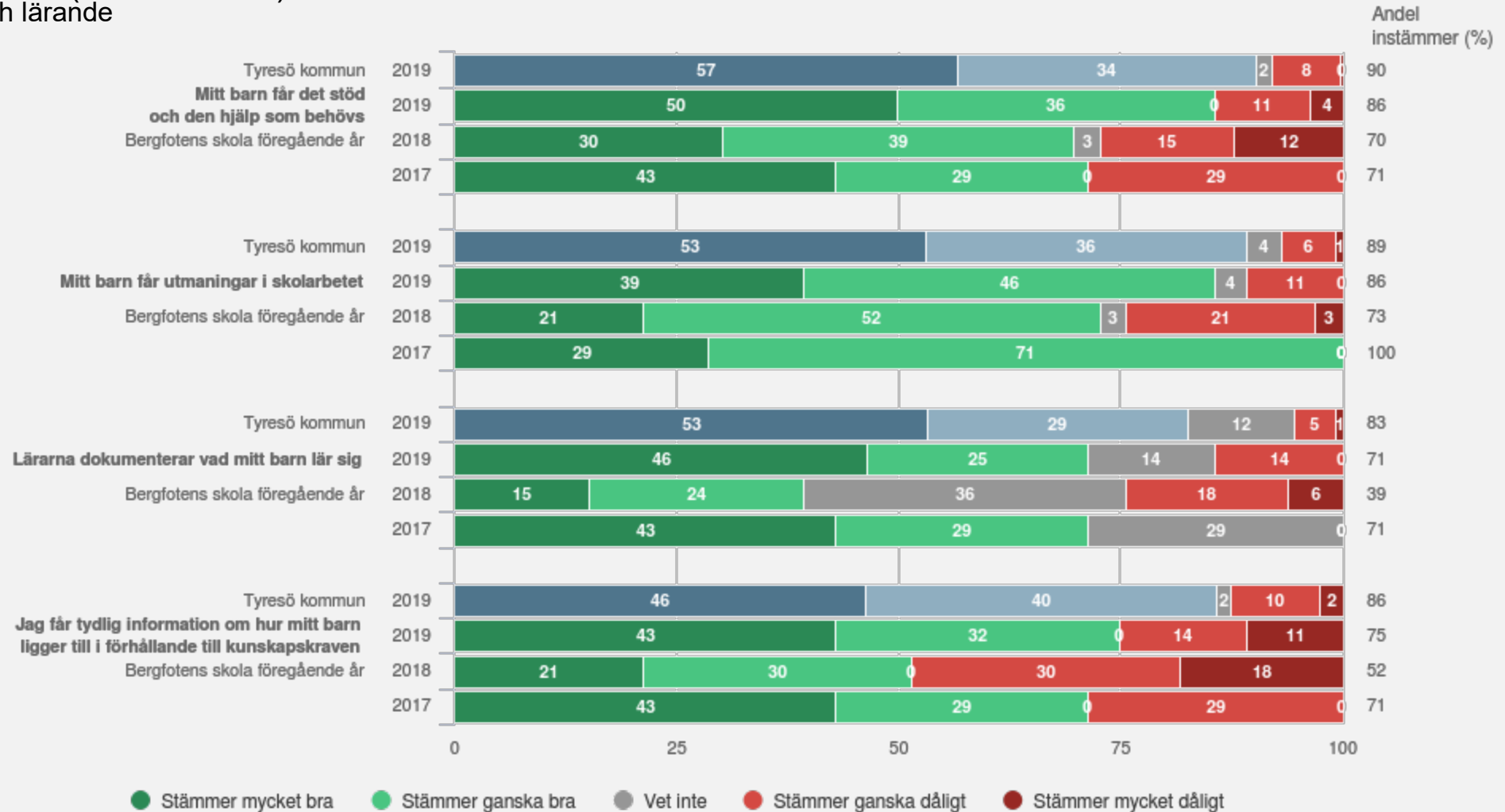
Utveckling och lärande



Bergfotens skola

Föräldrar Åk 2 (28 svar, 64%)

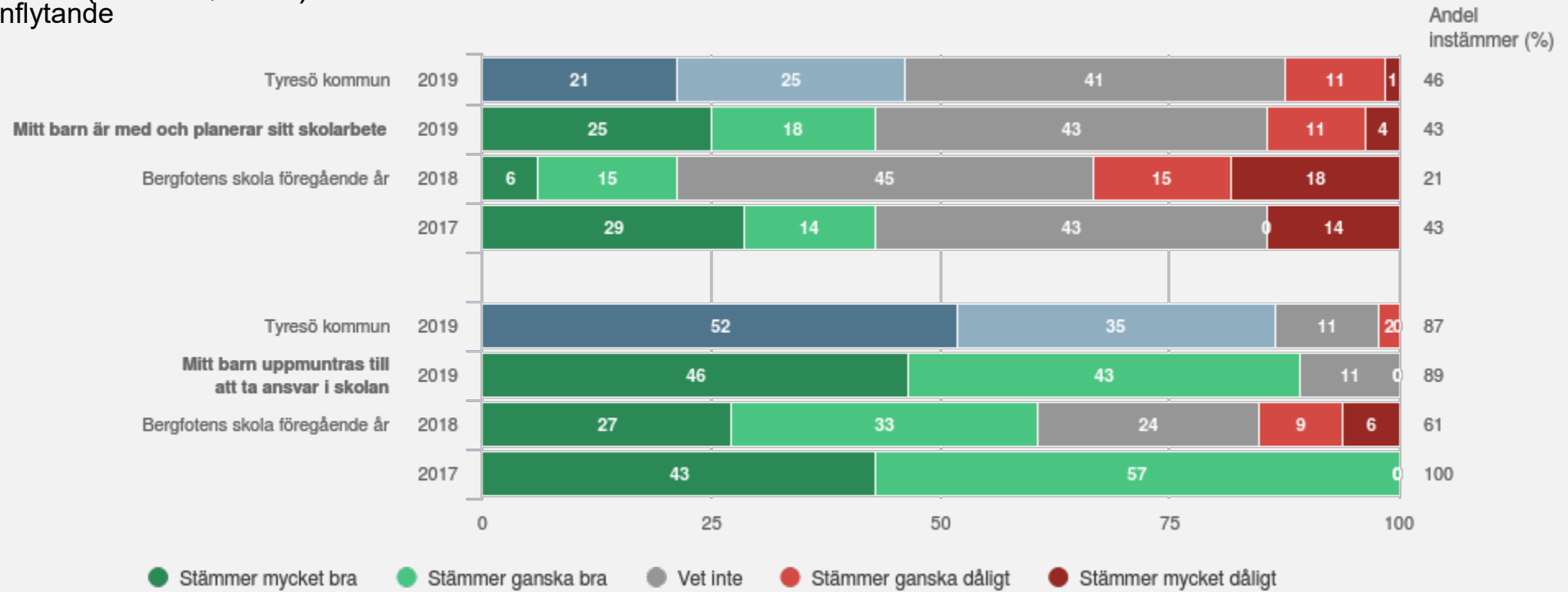
Utveckling och lärande



Bergfotens skola

Föräldrar Åk 2 (28 svar, 64%)

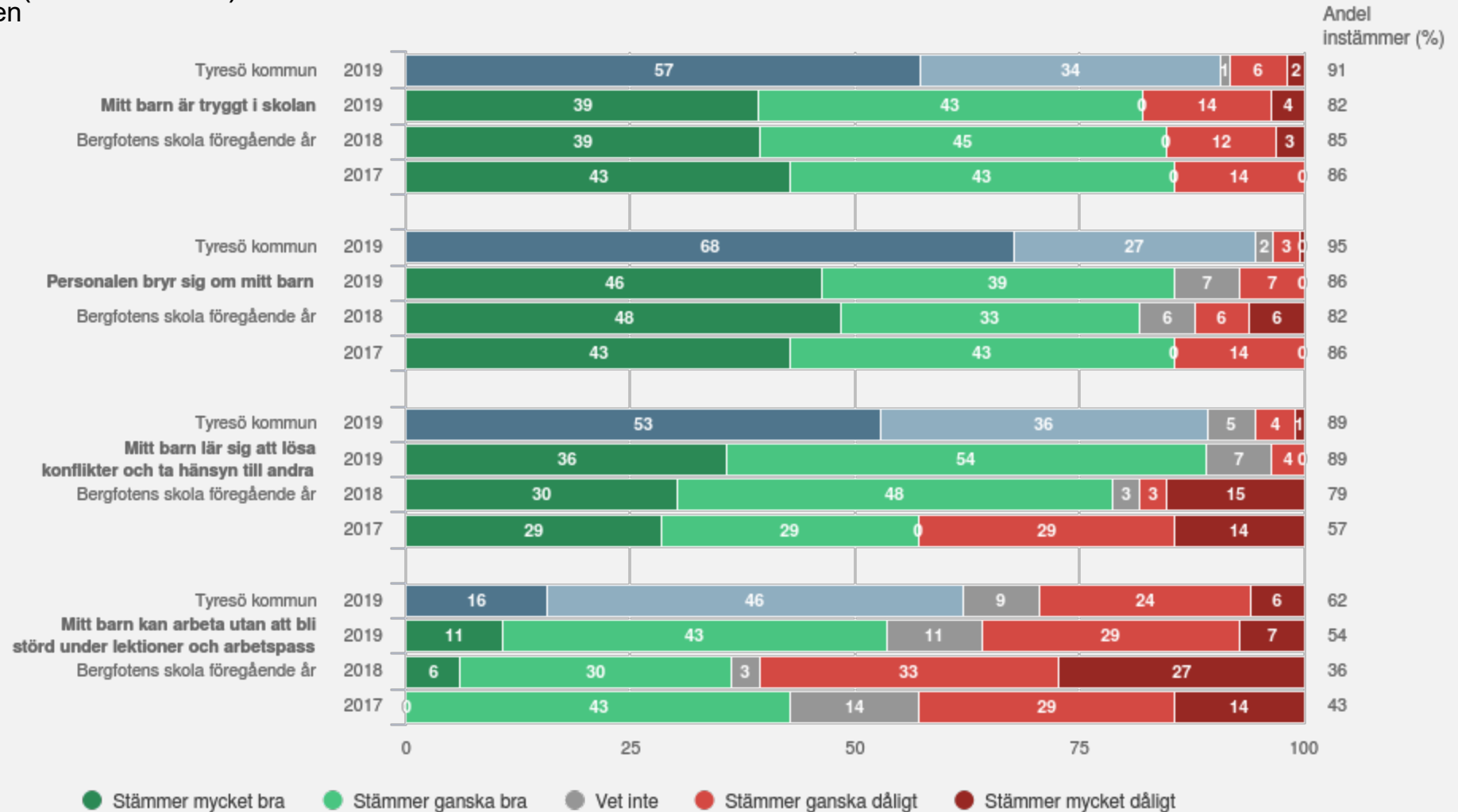
Ansvar och inflytande



Bergfotens skola

Föräldrar Åk 2 (28 svar, 64%)

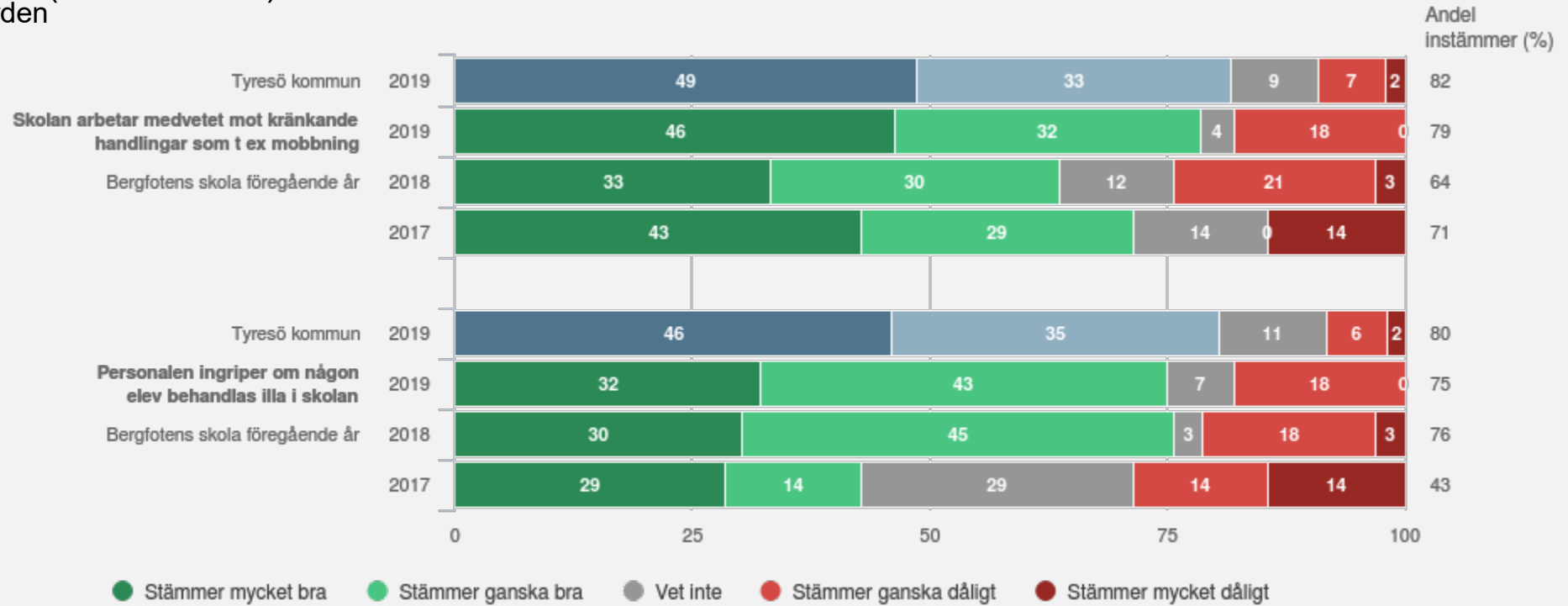
Normer och värden



Bergfotens skola

Föräldrar Åk 2 (28 svar, 64%)

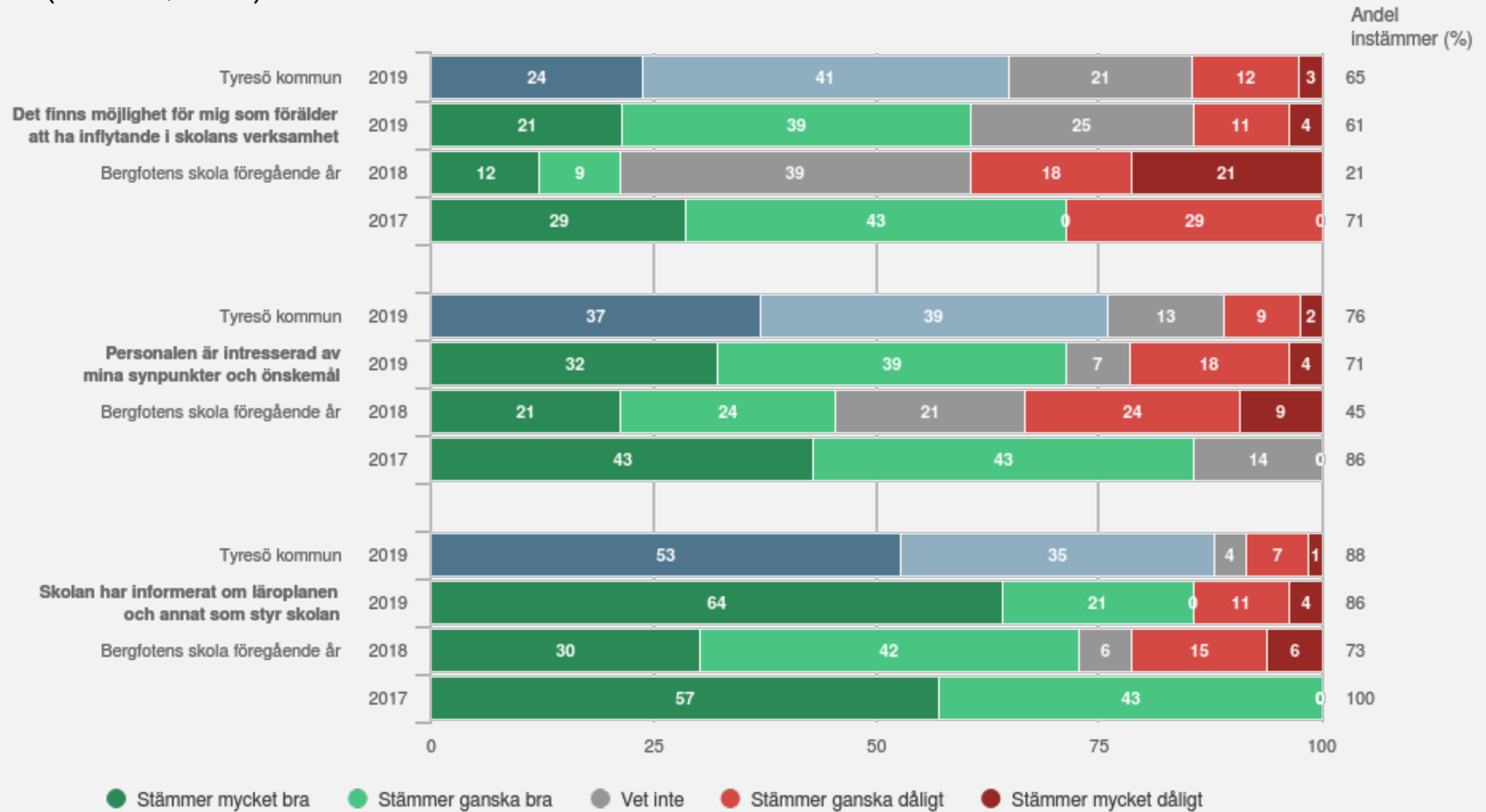
Normer och värden



Bergfotens skola

Föräldrar Åk 2 (28 svar, 64%)

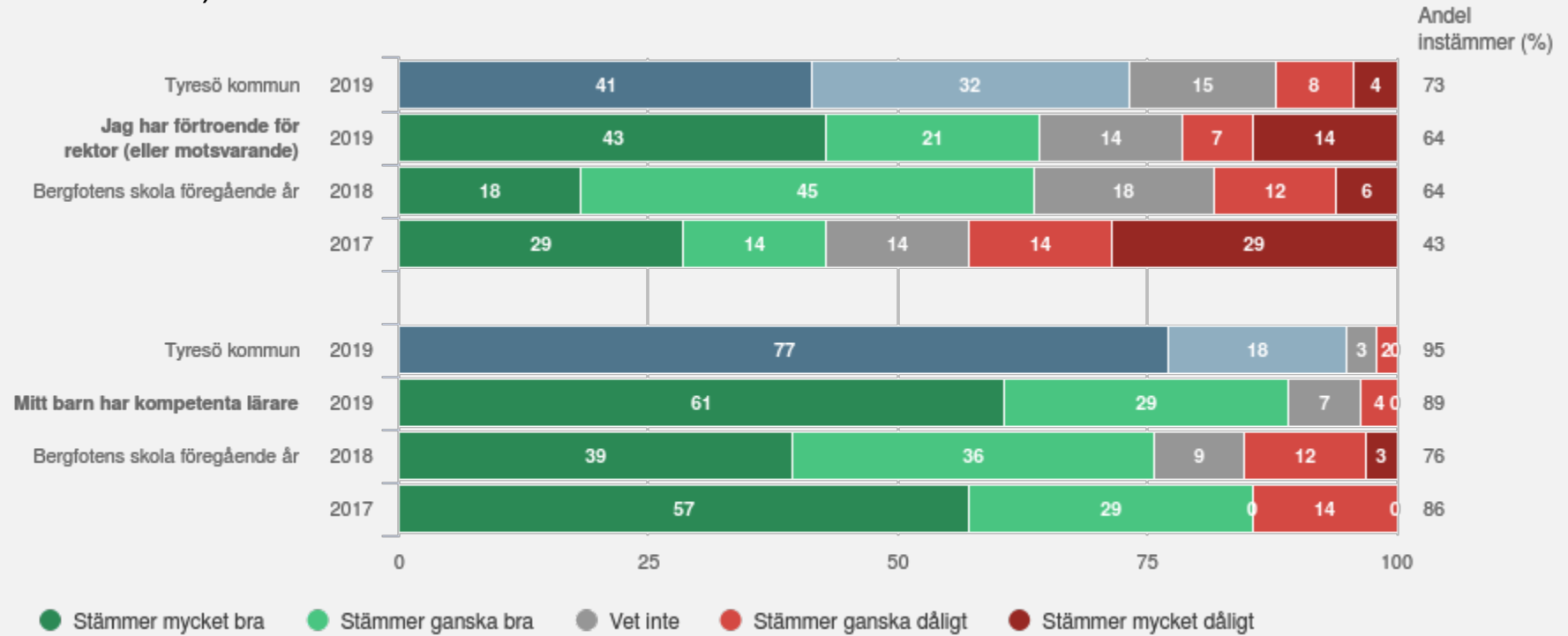
Skola och hem



Bergfotens skola

Föräldrar Åk 2 (28 svar, 64%)

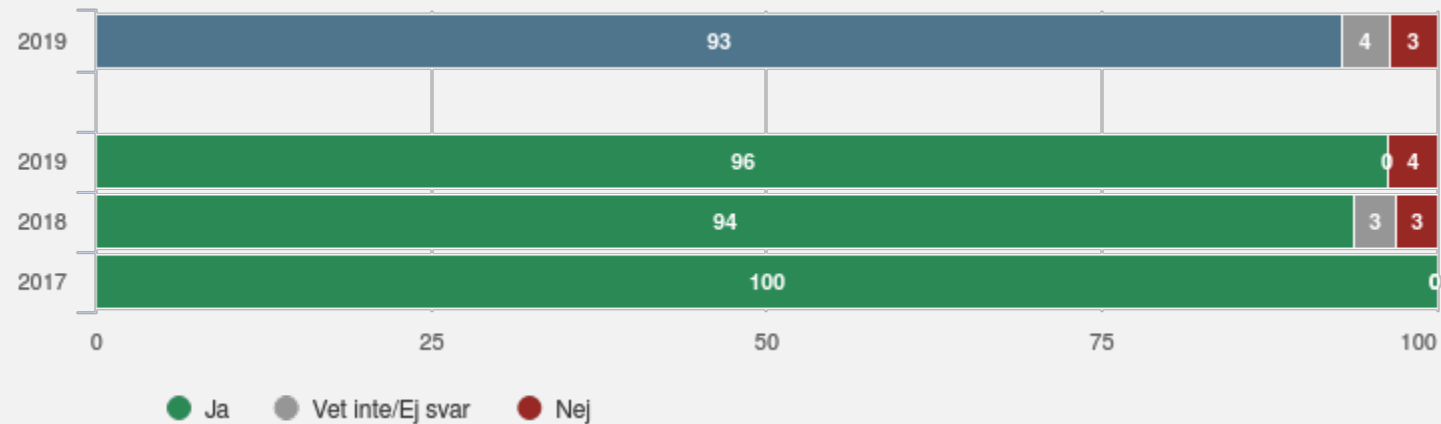
Styrning och ledning



Bergfotens skola

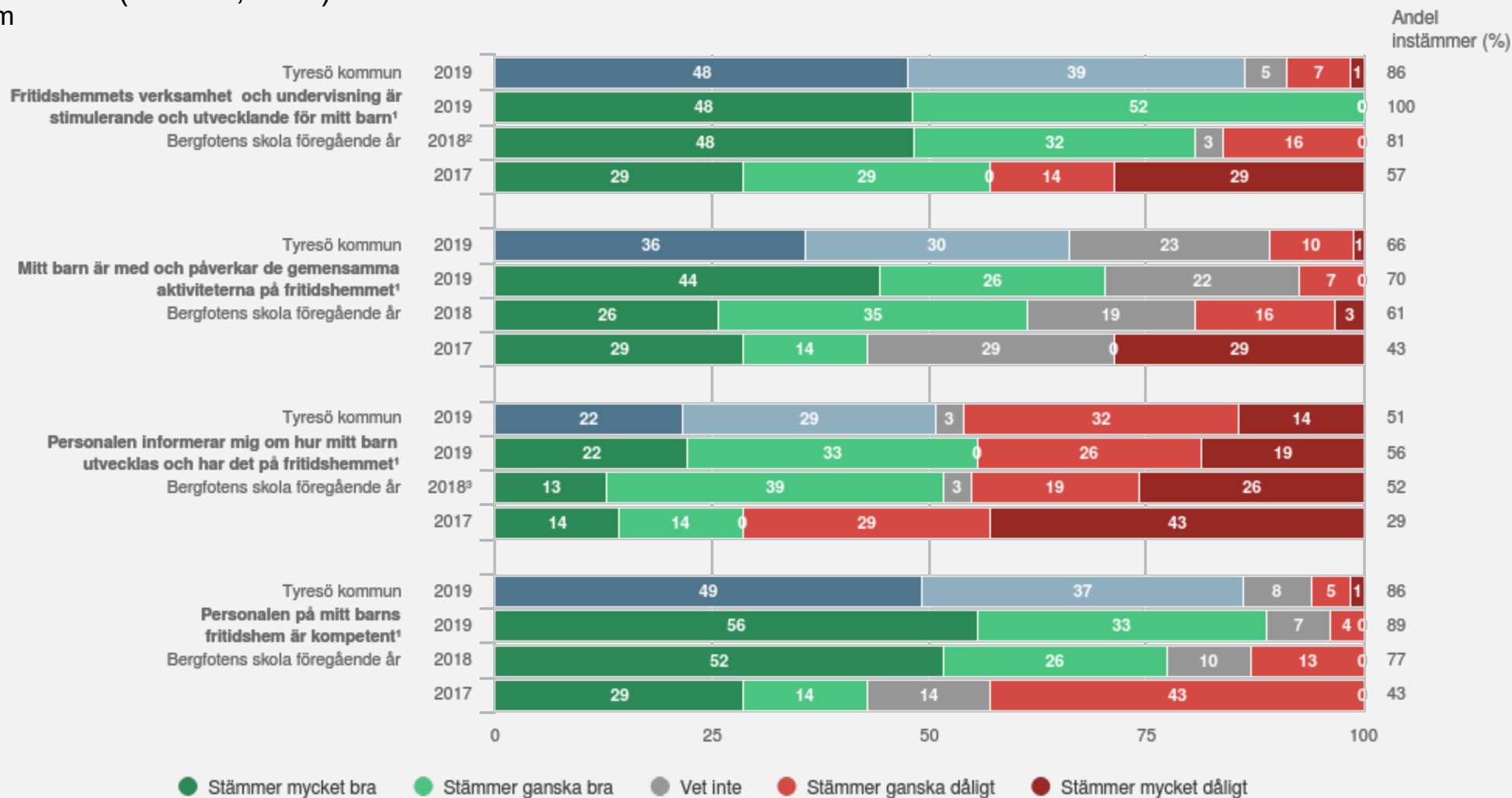
Föräldrar Åk 2 (28 svar, 64%)

Har ditt barn fritidshemsplats?



Bergfotens skola

Föräldrar Åk 2 (28 svar, 64%)
Fritidshem



¹Frågan endast ställd till de med fritidshem

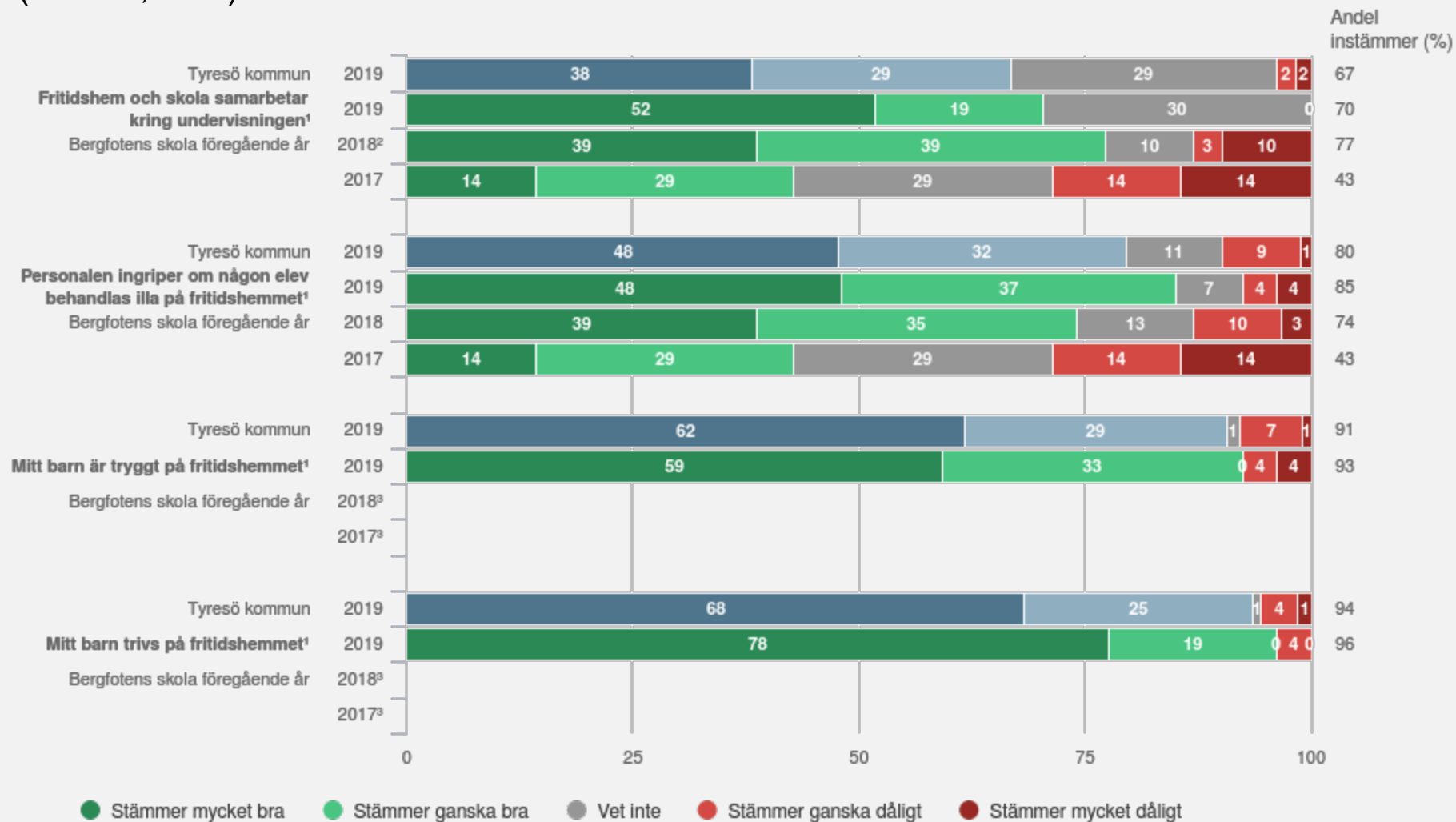
²Lydelse 2018: Fritidshemmets verksamhet är stimulerande och utvecklande för mitt barn

³Lydelse 2018: Personalen informerar mig om hur mitt barn har det på fritidshemmet

Bergfotens skola

Föräldrar Åk 2 (28 svar, 64%)

Fritidshem



¹Frågan endast ställd till de med fritidshem

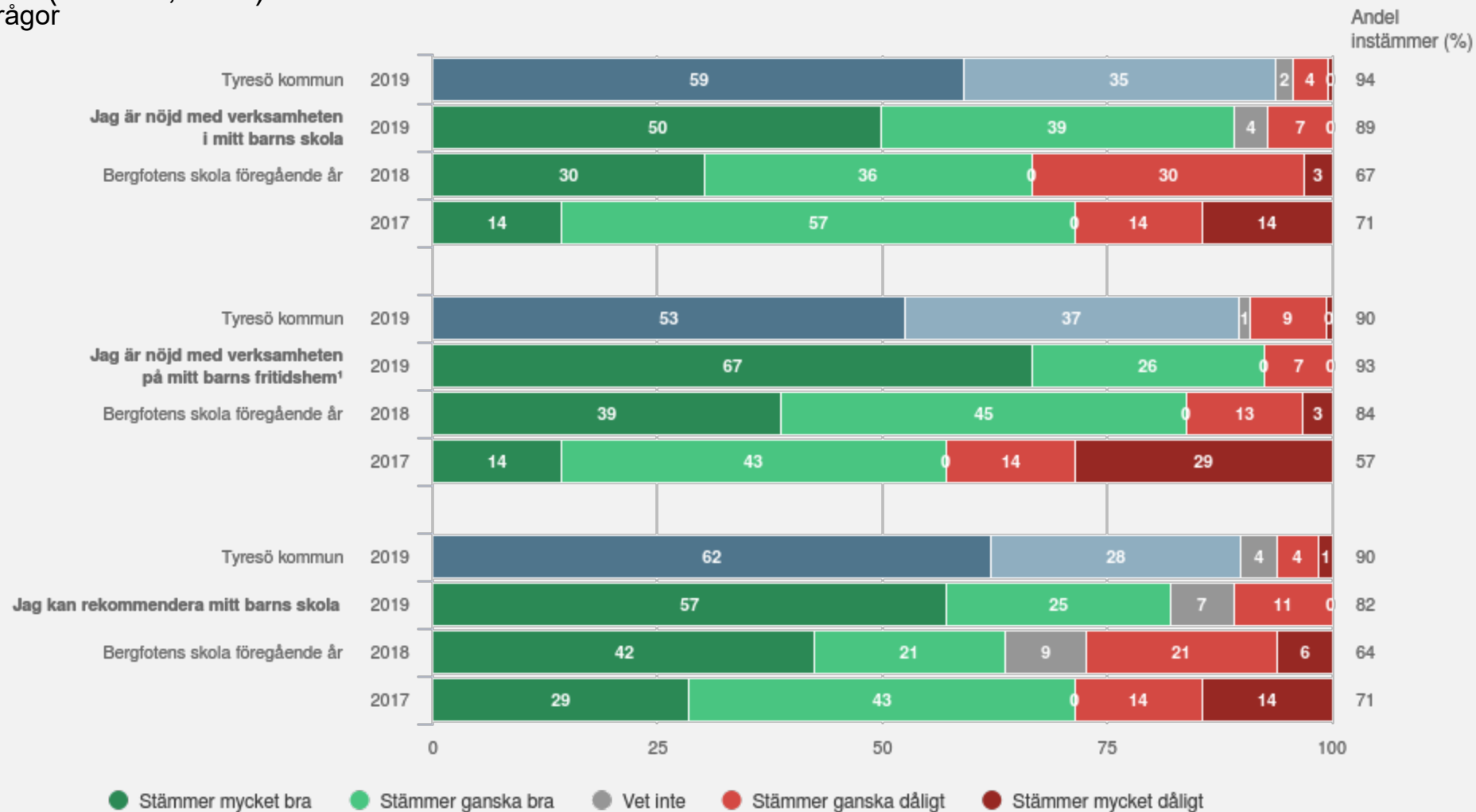
²Lydelse 2018: Fritidshem och skola samarbetar

³Inget resultat

Bergfotens skola

Föräldrar Åk 2 (28 svar, 64%)

Övergripande frågor



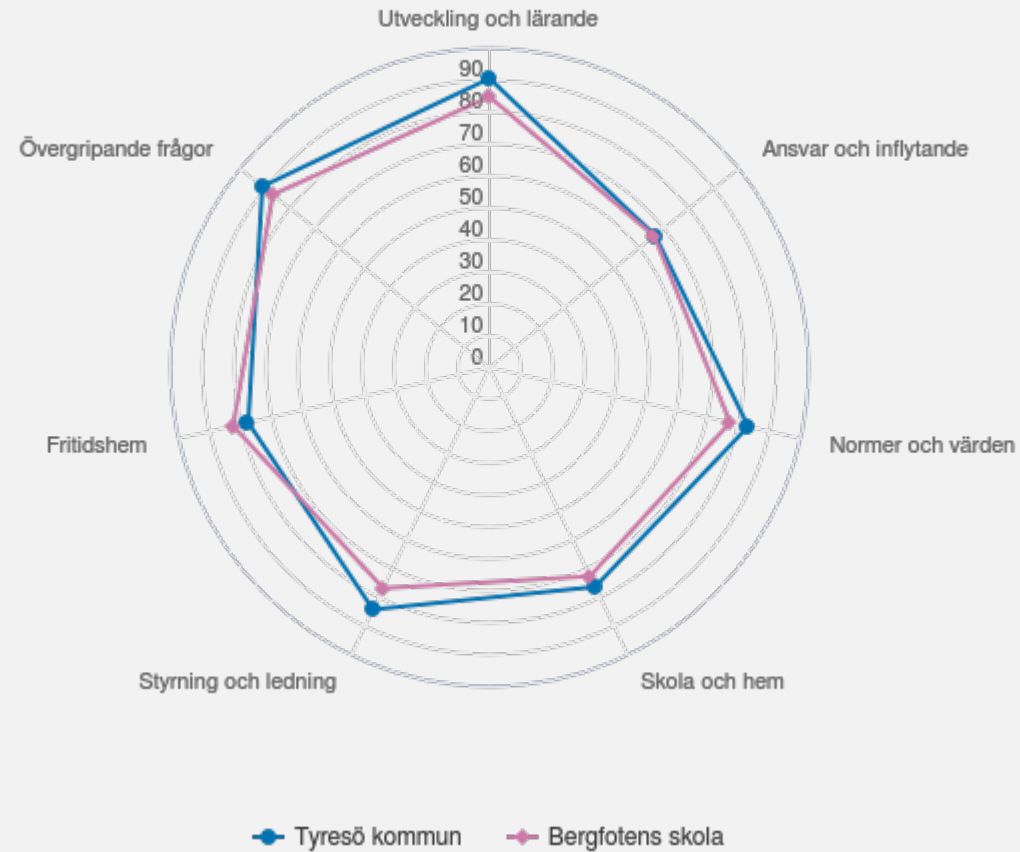
¹Frågan endast ställd till de med fritidshem

Bergfotens skola

Föräldrar Åk 2 (28 svar, 64%)

Målområdessammanställning

Diagrammet visar andelen som instämmer på frågorna inom respektive målområde



Om prioriteringsmatrisen

I prioriteringsmatrisen fördelas frågorna utifrån deras relativa resultat inom den aktuella svarsgruppen och deras samband med den övergripande nöjdhetsfrågan, dvs Jag är nöjd med verksamheten i min eller mitt barns förskola/skola.

Prioritera

Dessa frågor har lägre undersökningsresultat än andra frågor hos den aktuella skolan/förskolan samtidigt som de tillhör de som har starkast samband med hur nöjda föräldrarna eller eleverna är med verksamheten. Här finns en potential till förbättringar som kan få stor positiv inverkan på den övergripande nöjdheten.

Vårda

Dessa frågor tillhör de som har starkast samband med nöjdheten och undersökningsresultaten tillhör de högre på förskola/skolan. Här är det viktigt att säkerställa att den goda prestationen upprätthålls.

Kan bli bättre

Bland dessa frågor finns de som har lägst undersökningsresultat på skolan/förskolan men samtidigt har dessa faktorer ett relativt svagt samband med den övergripande nöjdheten. Förbättringar är önskvärda men mindre prioriterade än frågorna under Prioritera.

Bevaka

Här är undersökningsresultaten på frågorna bland de högre samtidigt som sambandet med den övergripande nöjdheten är svagare. Se till att resultaten inte försämras eftersom frågorna kan vara grundläggande faktorer som om de inte fungerar kan driva missnöje.

Axeln Samband med nöjdhetsfrågan

På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har ett starkare eller svagare samband med den övergripande nöjdhetsfrågan. Styrkan i sambandet har beräknats med korrelationsanalys och gäller för aktuell förskola/pedagogisk verksamhet/skola och svarsgrupp, om det finns minst 80 svar i denna svarsgrupp/årskurs, annars beräknas sambandet för hela svarsgruppen/årskursen i kommunen.

Axeln Resultat

På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har fått ett högre eller lägre resultat av rapportens svarsgrupp, jämfört med medelvärdet för samtliga frågor, också för rapportens svarsgrupp.

Bergfotens skola

Föräldrar Åk 2 (28 svar, 64%)

Prioriteringsmatris

Då antalet svar från denna enhet är färre än 80 redovisas här samband som gäller för Tyresö kommun på totalnivå för Föräldrar Åk 2.

1. Mitt barn trivs i skolan
2. Skolarbetet är stimulerande för mitt barn
3. Lärarna är bra på att väcka mitt barns intresse för skolarbete
4. Lärarna är engagerade i mitt barns utveckling
5. Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs
6. Mitt barn får utmaningar i skolarbetet
7. Lärarna dokumenterar vad mitt barn lär sig
8. Jag får tydlig information om hur mitt barn ligger till i förhållande till kunskapskraven
9. Mitt barn är med och planerar sitt skolarbete
10. Mitt barn uppmuntras till att ta ansvar i skolan
11. Mitt barn är tryggt i skolan
12. Personalen bryr sig om mitt barn
13. Mitt barn lär sig att lösa konflikter och ta hänsyn till andra
14. Mitt barn kan arbeta utan att bli störd under lektioner och arbetspass
15. Skolan arbetar medvetet mot kränkande handlingar som t ex mobbning
16. Personalen ingriper om någon elev behandlas illa i skolan
17. Det finns möjlighet för mig som förälder att ha inflytande i skolans verksamhet
18. Personalen är intresserad av mina synpunkter och önskemål
19. Skolan har informerat om läroplanen och annat som styr skolan
20. Jag har förtroende för rektor (eller motsvarande)
21. Mitt barn har kompetenta lärare
22. Fritidshemmets verksamhet och undervisning är stimulerande och utvecklande för mitt barn
23. Mitt barn är med och påverkar de gemensamma aktiviteterna på fritidshemmet
24. Personalen informerar mig om hur mitt barn utvecklas och har det på fritidshemmet
25. Personalen på mitt barns fritidshem är kompetent
26. Fritidshem och skola samarbetar kring undervisningen
27. Personalen ingriper om någon elev behandlas illa på fritidshemmet
28. Mitt barn är tryggt på fritidshemmet
29. Mitt barn trivs på fritidshemmet

