**Pedagogisk bedömning**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Barnets namn | | |
| Barnets personnummer | | Datum |
| Skolans/förskolans namn | Pedagogens namn | |

1. **Allmänt om barnet/eleven:**

1. Bakgrund:

* Förskola- eller skolbyten
* Hemförhållanden
* Hur länge har eleven bott i Sverige om han/hon inte är född i Sverige?
* Har han/hon gått i skolan utomlands i så fall hur många år?
* Modersmål
* Funktionsnedsättningar/diagnoser.

2. Vilka är barnets starka sidor/styrkor? När och hur fungerar det bäst?

1. Hur är barnets förmåga att förstå information eller instruktion?

Muntlig: Enskilt I grupp

Skriftlig:

1. Hur är barnets koncentrationsförmåga?
2. Hur är barnets minnesfunktion?
3. Hur är det barnets sociala samspel med jämnåriga och vuxna?
4. Kan barnet se saker och ting från ett annat perspektiv än sitt eget? (inlevelseförmåga, tolka en social situation m.m.)

1. Hur fungerar barnet vid grupparbete/lek respektive självständigt arbete/lek?
2. Har barnet några plötsligt påkommande rörelser (ryckningar, blinkningar) eller ljud?
3. Hur är barnet tidsuppfattning? Finns känsla för tid, förståelse för tidsbegrepp?
4. Hur är barnets kreativitet/fantasi?
5. Hur är barnets grovmotoriska förmåga?

* Kan barnet: Springa utan att ramla ner:
* Simma:
* Cykla:
* Hoppa hage/hoppa över rep o.s.v.

1. Hur är barnets finmotoriska förmåga?

* Bolla (kan studsa och fånga en liten eller stor boll osv):
* Övrigt: Hur är barnets/elevens finmotoriska förmåga?
* Duka bord:
* Rita ett hus, cirkel, triangel, fyrkant, människa:
* Klippa:
* Klistra:

14. Bygga med klossar/träbitar

15. lägga pussel:

16. Tarm och blåskontroll

17. Självförtroende/självkänsla

18. Redogör för extra anpassningar och särskilt stöd utifrån barnets/elevens behov och resultat av det insatta stödet:

Individnivå:

Gruppnivå:

Skolnivå:

19. Övrigt som belyser helheten i barnets/elevens pedagogiska situation:

**II. Beskrivning och analys av kunskapsutvecklingen**

Beskriv på vilken nivå/ålder/årskurs som barnet/eleven befinner sig på nu och om barnet/eleven har förutsättningar att uppnå grundskolans kunskapskrav för årskurs 3, 6 eller 9.

* Om barnet går i förskolan eller förskoleklassen behöver man endast ta ställning till om barnet har förutsättningar för att uppnå grundskolans kunskapskrav för årskurs 3.
* Beakta elevens modersmål i alla ämnen.

**Eleven bedöms ha förutsättningar att kunna uppnå ämnets kunskapskrav:**

Svenska eller svenska som andra språk:

* Engelska:

* Modersmål:

* Moderna språk:

* Matematik:
* Naturorienterade ämnen:

* Samhällsorienterade ämnen:

* Idrott och hälsa:
* Musik:
* Slöjd:

* Syslöjd:

* Bild:
* Hem- och konsumentkunskap:
* Teknik:
* Övriga Ämnen:

**Helhetsbedömning/sammanfattning med avseende på barnets/elevens förutsättningar att nå grundskolans kunskapskrav:**

( ) Barnet/eleven bedöms kunna nå grundskolans kunskapskrav.

( ) Barnet/eleven bedöms kunna nå grundskolans kunskapskrav i enstaka ämnen.

( ) Barnet/eleven bedöms ej kunna nå grundskolans kunskapskrav.

Övriga kommentarer:

Ansvarig för den pedagogiska bedömningen

Datum: Förskola/skola:

Namnunderskrift:

Namnförtydligande:

Mejladress och/eller telefonnummer: