

# Nämndplan 2019 Gymnasium inkl. gymnasiesärskola



#härtrivsnyatankar

tyresö kommun



# Nämndplan 2019

*Status: Påbörjad  
vuxenutbildningsnämnden*

*Rapportperiod: 2019-01-01*

*Organisation: Gymnasie- och*

## Innehållsförteckning

<b>Nämndplan 2019</b> .....	<b>1</b>
<b>Verksamhet och syfte</b> .....	<b>3</b>
<b>Politisk inriktning och intention</b> .....	<b>4</b>
<b>Analys och slutsatser</b> .....	<b>5</b>
<b>Framtidens Tyresö - nämndmål och uppdrag</b> .....	<b>9</b>
<b>Vision</b> .....	<b>9</b>
Tyresö - här trivs nya tankar.....	9
<b>Trygga - hela livet</b> .....	<b>9</b>
Strategiskt mål - Tyresöbornas behov av tillförlitlig kommunal verksamhet och service i olika skeden av livet tillgodoses, snabbt och enkelt .....	9
Nämndmål .....	9
<b>Delaktiga - tillsammans</b> .....	<b>10</b>
Strategiskt mål - Tyresöborna är medskapare och delaktiga i kommunens utveckling.....	10
Nämndmål .....	10
<b>I balans - för hållbarhet och hälsa</b> .....	<b>10</b>
Strategiskt mål - Tyresö har en tillförlitlig och hållbar infrastruktur för hög livskvalitet .....	10
Nämndmål .....	10
Strategiskt mål - Tyresö är en kommun som skapar goda livsvillkor som förebygger ohälsa.....	11
Nämndmål .....	11
<b>Särskilda uppdrag</b> .....	<b>11</b>
Ta fram en kommunövergripande biblioteksplan som gäller folkbibliotek, gymnasiebibliotek och skolbibliotek. Biblioteksplanen ska tas fram under 2019. ....	11
Tillgänglighetsplan - Tillgänglighetsplanens förslag och aktiviteter behandlas för respektive verksamhetsområde vid framtagandet av nämndplan. Kommunövergripande förslag på aktiviteter behandlas av kommunstyrelsen. ....	11
Integrationsstrategi - Integrationsstrategins förslag och aktiviteter behandlas för respektive verksamhetsområden vid framtagande av nämndplan. Kommunövergripande förslag på aktiviteter behandlas av kommunstyrelsen. ....	11
<b>Nämnduppdrag</b> .....	<b>12</b>
<b>Grundförutsättningar</b> .....	<b>13</b>
<b>Hållbar utveckling</b> .....	<b>13</b>
<b>Utvecklingsstrategi för ett växande Tyresö</b> .....	<b>13</b>

<b>Grundförutsättningar.....</b>	<b>13</b>
Hållbar ekonomi .....	14
Hållbar kvalitetsutveckling .....	14
Attraktiv arbetsgivare.....	16
<b><i>Riskhantering .....</i></b>	<b>17</b>
<b><i>Resurser .....</i></b>	<b>18</b>
Kommunbidrag.....	18
Aktuella investeringar under perioden .....	18
Driftbudget.....	18
Verksamhetsmått .....	19
<b><i>Årshjul för styrprocessen.....</i></b>	<b>20</b>
<b><i>Bilagor.....</i></b>	<b>21</b>

## Verksamhet och syfte

Varje kommun ansvarar för att ungdomarna i kommunen erbjuds gymnasieutbildning av god kvalitet. Varje elev ska utvecklas utifrån sin potential och individuellt lotsas fram till att nå sina utbildningsmål.

Inom regionen finns ett brett utbud av gymnasieutbildningar och en stor valfrihet. Eleverna, som är behöriga till gymnasiet, kan söka till såväl fristående som kommunala skolor i hela länet. I Stockholms län råder sedan 2011 frisök till gymnasiet, vilket betyder att elever som söker till gymnasieskolor i andra kommuner blir antagna på samma villkor, oavsett hemkommun. I Tyresö utnyttjas den möjligheten av drygt 80 procent och Tyresöelever fullgör sin utbildning på över 150 olika gymnasieskolor utanför hemkommunen. Det finns också elever som läser utanför länet, främst på gymnasieskolor med riksintag eller nationella idrottsutbildningar (NIU).

De elever som väljer att studera på Tyresö gymnasium erbjuds nationella yrkesprogram eller introduktionsprogram, för de elever som inte blivit behöriga till nationella program eller nyss anlänt till Sverige. Gymnasiesärskolan för elever med målgruppsstillhörighet erbjuder två yrkesinriktningar och ett individuellt program.

Syftet med gymnasieskolornas och gymnasiesärskolornas utbildningar är att förbereda eleven för framtida studier och arbetsliv.

## Politisk inriktning och intention

Under mandatperioden krävs ett bibehållt fortsatt fokus på god kvalitet när det gäller yrkesförberedande program och utveckling av dessa. Samordning och samverkan mellan studie- och yrkesvägledningen i grundskolan, gymnasiet och vuxenutbildningen behöver utvecklas för att underlätta och stötta eleverna att göra rätt val från början.

Målet är att Tyresö gymnasium ska fortsätta vara ett välkommande och konkurrenskraftigt gymnasium. Kvaliteten på lokaler och lärmiljöer bör samspela med kvaliteten på utbildningen.

- Fortsätta att profilera elprogrammets eldata inriktning inom E-sport.
- Utöka de yrkesinriktade programmen, med t.ex. fordonsteknik för tyngre fordon, till exempel lastbilar och bussar.
- Se över och inför diplomering/certifiering där det är möjligt. Detta gör utbildningarna mera attraktiva.
- Marknadsföra gymnasiet i press, mässor m.m. för att få en mera positiv bild av Tyresö gymnasium.
- Öka attraktiviteten av Tyresö gymnasium i bredare målgrupper för att säkerställa en mer jämn könsfördelning.
- Öka samarbetet och information mellan barn- och utbildningsförvaltningen och förvaltningen för liv och hälsa i syfte att bilden av Tyresö gymnasium skall bli mera positiv.
- Insatser för unga 17-24 år som varken studerar eller arbetar.
- Stärka studie- och yrkesvägledningen i syfte att förbättra vägledningen inför valet inför kommande gymnasieutbildning. Detta minskar studieavbrott under gymnasietiden.
- Implementera effektiva och aktivitetsbaserade lokaler (Kompassen), för utbildning men även som kan användas till mötesplatser för t.ex. näringslivet och föreningar i Tyresö.
- Fortsatt profilering och nya arbetsätt som stödjer framtidens Tyresö gymnasium.
- En ekonomi i balans.

# Analys och slutsatser

## Gymnasieskolor, gymnasieplatser och utbildade lärare

Regeringen har påbörjat en utredning om styrningen av gymnasieskolan som ska presentera i början av 2020. För att skapa en bättre matchning mellan utbildningsutbudet och arbetsmarknadens behov, säkerställa att resurser används effektivt och öka likvärdigheten vill regeringen utreda en regional planering och dimensionering av gymnasieskolan. Utredaren ska föreslå en modell för hur gymnasieskolan kan planeras och dimensioneras regionalt. Utredaren ska också se över hur finansieringen av utbildning i den regionala planeringen och dimensioneringen kan se ut. Utredaren ska även överväga om den regionala planeringen ska innefatta beslut som pekar ut var i en region en viss utbildning ska anordnas.

En prognos av befolkningsutvecklingen baserad på underlag från Statistiska centralbyrån visar att antalet 16-åringar i Stockholms län förväntas öka med 30 procent fram till 2020 och med cirka 40 procent fram till 2030. Storsthlm gav under 2018 ut en rapport där det kommande behovet av gymnasieplatser i hela regionen beskrivs. Antalet gymnasieelever kommer 2025 vara 20 000 fler än idag, vilket ställer stora krav på utbyggnad av antalet platser med ett programutbud som motsvarar efterfrågan både från elever och arbetsmarknaden.

Den kraftigt ökade efterfrågan på utbildade lärare omfattar även förskolan och grundskolan, vilket ger en större efterfrågan än totala antalet lärare som kommer examineras de kommande åren. Lärarutbildningen är redan idag den utbildning med flest antal studenter på högskolenivå och att en utbyggnad kan ske till att helt motsvara det framtida behovet anses inte möjligt. Hur lärare ska attraheras till anställning och hur de så effektivt som möjligt arbetar med eleverna kommer, om det redan inte är det, bli framtida skolfrågor.

## Gymnasieelever

En slutförd gymnasieutbildning är på många sätt en avgörande faktor för ungdomars etablering på arbetsmarknaden och för övergång till fortsatta studier. Arbetsmarknaden har genomgått förändringar som missgynnar personer med låg utbildningsnivå. Två framträdande förklaringar handlar om ökade kvalifikationskrav, med allt fler arbeten som kräver minst gymnasieutbildning och om ökad konkurrens från gymnasieutbildade om de arbeten som formellt inte kräver gymnasieutbildning. Utbildning och arbetslivserfarenhet är de två viktigaste faktorerna som bidrar till att unga får arbete. Det innebär omvänt att utan dessa båda egenskaper blir det svårt att komma in på arbetsmarknaden. Material från Sveriges kommuner och landsting, SKL, visar även att utbildningsnivån påverkar möjligheten att behålla ett arbete. Det förefaller vara så att lågutbildade i högre utsträckning än tidigare hänvisas till arbeten med otrygga anställningsformer. Ur ett hälsoperspektiv pekar Folkhälsomyndigheten på att utbildningsnivå, med avklarade gymnasie- eller eftergymnasiala studier, är en av flera faktorer som förbättrar förutsättningarna för god hälsa.

Analyser kring avbrott och åtgärder för att stödja elever fram till gymnasieexamen är därför viktiga. Andelen elever i Tyresö som fullföljer sin utbildning med examen inom tre år uppgår till 70 procent. På Tyresö gymnasium uppgår andelen till 53 procent. Detta avser elever som påbörjat ett nationellt program, alltså inte de elever som påbörjat ett introduktionsprogram. Det innebär att 30 procent av de folkbokförda eleverna i Tyresö inte slutförde sin utbildning inom tre år. Den andelen överstiger riket som helhet, men uppgår ungefär till andelen i Stockholms län.

En av förklaringarna till varför det tar längre tid för eleverna i Tyresö och i Stockholms län att ta examen kan i jämförelse md riket i övrigt vara den stora valfriheten och att det är enkelt att byta program och skola.

Det är viktigt att sätta in olika typer av insatser och stöd i skolorna för att minska avhopp och byten. Detta måste ske i en dialog med övriga kommuner och fristående skolor mot bakgrund av att 80 procent av eleverna i Tyresö går på andra gymnasieskolor än kommunens egna. Under året har en uppföljning och dialog startats med de tre gymnasieskolor som flest Tyresöelever går på.

### **Antagning till gymnasiet i Stockholms län 2018**

Inför höstterminen 2018 visar statistik från gymnasieantagningen att 521 Tyresöelever antagits till sitt förstahandsval av skola och utbildning, vilket motsvarar 71,9% av antalet antagna Tyresöelever. Värdet är cirka 8 procentenheter högre i en jämförelse med samtliga förstahandsantagna i länssamarbetet. I fallande ordning har flest Tyresöelever antagits till skolor i Stockholms stad, Nacka, Tyresö och Haninge. Kommunala skolor har antagit 56 % av Tyresöeleverna och friskolor 44 %.

Folkbokförda 16-åringar i Stockholms län, har ökat med 6,3 % (drygt 1 500 st) och förstahandssökande till alla nationella program ökade med 9,3%. De tre största högskoleförberedande programmen är fortsatt samhällsvetenskapliga- ekonomi- och det naturvetenskapliga programmet där den sistnämnda avvek med ett lägre antal sökande jämfört med 2017. Av yrkesprogrammen är el- och energiprogrammet störst med fordonsprogrammet som nummer två i antal sökande.

Antalet platser på resursskolor för elever med omfattande behov av särskilt stöd har inte ökat trots en ökning av det totala antalet elever i länet. Stockholms stad har för sina kommunala resursskolor beslutat att elever från grannkommuner tas emot först i andra hand, vilket innebär att besked om plats ges först veckan innan skolstart för Tyresöelever. Sammantaget har det begränsade antalet platser och sena besked om plats upplevts som frustrerande för elever och vårdnadshavare. Gruppen som berörs är inte stor till antalet men för elever med uttalat behov av lång framförhållning kring besked om gymnasieplats har situationen inte varit tillfredsställande.

### **Aktuella gymnasiefrågor och lagändringar**

Från den 1 januari 2019 ska huvudmannen utsetta en skolchef som ska biträda huvudmannen med att tillse att de föreskrifter som gäller för utbildningen följs i huvudmannens verksamhet inom skolväsendet. Den uppgift som lagstiftarna ser som en nyckeluppgift för skolchefen är det biträdande arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet. Huvudmannen kan utse en skolchef för hela verksamheten eller flera skolchefer för delar av verksamheten som gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.

Vikten av att elevers frånvaro oavsett giltig eller ogiltig, utreds, dokumenteras och anmäls till huvudmannen förstärks med den ändring i skollagen som började gälla från höstterminen 2018. Alla elever i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha en mentor som ska följa elevens kunskapsutveckling och studiesituation i dess helhet, från den 1 juli 2019.

Lagen om ny möjlighet till uppehållstillstånd för vissa ensamkommande, den nya gymnasielagen, trädde i kraft den 1 juli 2018 och kunde ansökas fram till den sista september. Det som skiljer folkbokförda och asylsökandes rätt till utbildning är att en asylsökande inte har rätt att påbörja utbildning på nationellt program efter att denne har fyllt 18 år och för en folkbokförd är gränsen hösten det år hen fyller 20 år. Det finns dock inget som hindrar att kommunen ändå erbjuder utbildning på ett nationellt program till de ungdomar som fyllt 18 år och för Tyresö kommer det att röra sig om ett begränsat antal.

Preparandutbildningen försvinner. Från och med den 1 juli 2019 ersätts preparandutbildningen av programinriktat val, det program som nu heter programinriktat individuellt val. Alla kommuner kommer vara skyldiga att erbjuda programinriktat val på sina utbildningar för elever som saknar upp till 6 ämnen. Frågor som ställts är hur många programplatser som ska öppnas för denna kategori och om eleverna kommer kunna läsa ikapp på ett år.

Rätt att fullfölja utbildningen på introduktionsprogram enligt planen. En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen hos huvudmannen enligt den plan för utbildningen som gällde när han eller hon började utbildningen. Från och med den 1 juli 2018 har eleven också rätt att fullfölja utbildningen enligt den individuella studieplanen, eftersom den individuella studieplanen på ett mer precist sätt beskriver elevens mål med utbildningen. Om eleven har medgett att den individuella studieplanen ändras, har eleven rätt att fullfölja utbildningen enligt den ändrade planen.

### **Tyresö gymnasium**

Tyresö gymnasium har i uppdrag att fokusera på yrkesförberedande nationella program och introduktionsprogram. Under 2018 fasades de sista klasserna av de högskoleförberedande programmen ut och skolans fokus är till största delen yrkesutbildningar. Vid slutantagningen i augusti 2018 hade gymnasiet fyllt flertalet erbjudna platser.

Gymnasiet har ett tätt samarbete med branscherna och arbetsmarknaden efterfrågar Tyresöelever. Utlandsförlagd praktik är ett aktivt utvecklingsområde i verksamheten. Tyresö gymnasium har ett pågående certifieringsarbete och har infört certifieringar på tre av yrkesprogrammen; EI-programmet (teknik) som samarbetar med Elkteknikbranschens gymnasium (ETG), EI-programmet (eldata) i samarbete med Cisco och Byggprogrammet som samarbetar med Byggnadsindustrins yrkesnämnd (BYN).

Gymnasiesärskolan har ett gott rykte och samverkar med andra gymnasiesärskolor, både kommunala och fristående. I gymnasiesärskolan får varje elev det stöd och den arbetsro som krävs för att nå så långt som möjligt utifrån sina egna förmågor. De nationella programmen som erbjuds är utvalda i förhållande till efterfrågan på arbetsmarknaden och gymnasiesärskolan har ett omfattande samarbete med arbetsplatser, vilket leder till att fler elever får arbete och går ut i egen försörjning.

Förståelse för människors skilda bakgrund präglar arbetet på Tyresö gymnasium - alla människors lika värde ska vara framträdande drag i arbetsmiljön. Arbete med attityder, studiero och värdegrund är centrala och arbetet baseras på likabehandlingsplanen. Under 2018 har ett skolövergripande arbete med studiero genomförts.

Tyresö gymnasium har även arbetat fram rutiner kring förebyggande stödåtgärder i kärnämnen och uppföljning av elever som trots åtgärder fått F i kurser. Under läsåret 17/18 erbjöds elever att läsa om kärnämnen för att öka möjligheten att nå gymnasieexamen, med goda resultat. Denna möjlighet erbjöds även under läsåret 18/19.

Tyresö gymnasium genomgår en digital utveckling för att förenkla samarbete mellan kollegor och att kunna erbjuda en lättöverskådlig, pedagogisk digital miljö för eleverna. Under 18/19 sker kompetensutveckling framför allt i Vklass, kommunens gemensamma lärplattform. Elevhälsövårdstemat har genomgått en utbildning i Specialpedagogiska Skolmyndighetens (SPSM) regi och en elevhälsorepresentant har under hösten 2018 deltagit i det kommunövergripande projektet "Problematisera skolfrånvaro", ett projekt kring frågor som ska öka elevernas närvaro i Tyresös skolor och förenkla övergångar/överlämningar av elever mellan bland annat grundskola och gymnasium.

På Tyresö gymnasium har förstelärare under 2018 fokuserat på digital utveckling, utveckling och kvalitetssäkring av APL, språkutvecklande arbetssätt och utveckling av yrkesintroduktion i grupp. Samtlig personal ingår i skolövergripande grupper med olika uppdrag. Utöver grupper kopplade till försteläraryppdragen fokuseras marknadsföring, e-sport, traditioner, trygghet och skoldemokrati. Tyresö gymnasieskola är en Amnestyskola sedan några år tillbaka.

Tyresö gymnasium har deltagit under GY-mässan i november 2018 samt haft egna mässor i Tyresö centrum. Intresset är förhållandevis stort, inte minst kring nyheten e-sport för framför allt elever på



El-programmet ( eldata), men som även vänder sig till skolans övriga elever. Gymnasiesärskolan deltog i Gymnasiesärskolemässan på Fryshuset under hösten 2018.

#### *Studieresultat på Tyresö gymnasium*

Av skolledningens analys av studieresultat på nationella yrkesförberedande program framgår att 71% av eleverna nådde gymnasieexamen våren 2018. Motsvarande siffror 2016 var 68% och 2017 81%. Tittar man på betygsmedelvärdet för yrkesprogrammen har det ökat från 10,5 våren 2017 till 11,0 våren 2018.

Ett program med betydligt högre andel som nådde gymnasieexamen var Bygg - och anläggningsprogrammet, som gick från 67% elever med gymnasieexamen 2017 till 90% med gymnasieexamen våren 2018. Flera elever på programmet nådde gymnasieexamen genom gymnasiets satsning på att erbjuda möjlighet att gå om kurser som krävs för att nå en gymnasieexamen. Eleverna har delvis haft kvällsundervisning för att nå detta mål. 73% av eleverna som genomförde ETGs slutprov blev godkända. På gymnasiesärskolan nådde 100% en gymnasiesärskoleexamen.

# Framtidens Tyresö - nämndmål och uppdrag

## Vision

### Tyresö - här trivs nya tankar

Tyresö kommuns vision beskriver den långsiktiga utvecklingen av kommunen och dess verksamheter. Den övergripande visionen är:

*I Tyresö finns det hållbara livet,*

*nära storstad, skog och skärgård.*

*I Tyresö finns plats för alla - här trivs nya tankar.*

*Tillsammans skapar vi trygghet och tillit.*

*Tyresö är hemma!*

Till visionen finns tre prioriterade fokusområden kopplade. Dessa områden bedöms vara särskilt viktiga att fokusera på de kommande tio åren för att nå en utveckling i riktning mot kommunens vision. För varje fokusområde finns strategiska mål formulerade som är en prioritering vad som är viktigast att åstadkomma under den kommande mandatperioden.

## Trygga - hela livet

Tyresöborna erbjuds ett samlat stöd för flexibla utbildnings- och omställningsmöjligheter inom gymnasieskolan i form av kunskaps- och arbetsmarknadscentrum. Elever erbjuds studie- och yrkesvägledning som stöd i framtida yrkes och studieval. Tyresöbor erbjuds ett brett utbud av gymnasieutbildningar genom samverkansavtalet i Stockholms län. Tyresöelever får en gymnasieutbildning med god kvalitet.

Gymnasie-och vuxenutbildningsnämnden ska verka för att den fysiska tryggheten runt Tyresö gymnasium är god med t.ex. belysning, överblickbarhet och trygga vägar till och från skolan.

**Strategiskt mål - Tyresöbornas behov av tillförlitlig kommunal verksamhet och service i olika skeden av livet tillgodoses, snabbt och enkelt.**

## Nämndmål

- Gymnasieutbildningen skapar trygghet genom flexibla utbildnings- och omställningsmöjligheter som leder till arbete eller studier.

### Indikatorer

Trygghet och trivsel ( 44 procent sammanvägt från elevenkäten åk 2 (val 4 och 5) mål öka)

Trygghet, Tyresö gymnasiums egen enkät för introduktionsprogrammen

Jag trivs bra i skolan ( ingångsvärde 89 %, tyresöelever, 83 % Tyresö gymnasium, Stockholmsenkäten)

Andel som får sitt förstahandsval (71,9 %, mål öka )

- Gymnasiesärskoleutbildningen har en trygg utbildningsmiljö

### Indikatorer

Jag känner mig trygg i skolan (95% ja på Tyresö gymnasiesärskola)

Det är studiero på lektionerna ( 73 % nationella program Tyresö gymnasiesärskola)

Andra elever stör ordningen (50 % nationella program Tyresö gymnasiesärskola)

Närvaro

## Delaktiga - tillsammans

Verksamheterna skapar en god dialog och delaktighet i skolan. Det skapas möjligheter för dialog och delaktighet med olika intressenter. Delaktighet skapar engagemang, ökad vi-känsla och en möjlighet att påverka samhällsutvecklingen. Näringslivet har en viktig roll i bl.a. praktikplatser för studerande och elever samt som branschsamarbeten för de utbildningar som gymnasiet erbjuder. Näringslivets delaktighet är också viktigt för en analys av vad som efterfrågas på arbetsmarknaden. Det ska skapas både fysiska och digitala forum.

## Strategiskt mål - Tyresöborna är medskapare och delaktiga i kommunens utveckling.

### Nämndmål

- Gymnasieelever har förutsättningar att ha inflytande i utbildningens utformning
- Näringslivet och andra intressenter har möjligheter till inflytande i gymnasieutbildningens utformning

### Indikatorer

Inflytande (39% svar 4 och 5 i elevenkäten åk 2)

Jag får vara med och påverka vad vi arbetar med på lektionerna (93 % Tyresö gymnasiesärskola)

Inflytande i skolan (Index i Stockholmsenkäten, 57 % tyresöelever, 57 % Tyresö gymnasium)

Antal fysiska och digitala forum

## I balans - för hållbarhet och hälsa

Tyresö kommun ska erbjuda innovativa miljöer med utvecklad utbildningsmöjligheter. Elever ska erbjudas en studie- och yrkesvägledning av god kvalitet.

Verksamheterna erbjuder kontinuerliga möjligheter till omställning. Elever ges stöd av studie- och yrkesvägledning i sina val. Skolan ska arbeta hälsofrämjande för elever ska kunna nå sina fulla potential. Viktigt att mäta utvecklingen med andra mått än betyg. Arbeta för studiero är en viktig del samt det förebyggande arbetet genom elevhälsan. Verksamheterna arbetar med konkreta insatser för ungdomar som varken studerar eller arbetar. Metoder och insatser utvecklas hela tiden.

## Strategiskt mål - Tyresö har en tillförlitlig och hållbar infrastruktur för hög livskvalitet

### Nämndmål

- I Tyresö kommun skapas innovativa utbildningsmiljöer och omfattar flera verksamheter.

### Indikatorer

Antal aktiviteter för att skapa innovativa utbildningsmiljöer och samutnyttjande av lokaler.

Strategiskt mål - Tyresö är en kommun som skapar goda livsvillkor som förebygger ohälsa.

### Nämndmål

- Tyresö kommun fångar upp alla ungdomar 16-20 år och erbjuder stöd till utbildning som leder till försörjning och motverkar psykisk ohälsa.

#### Indikatorer

Andel som studerar eller är etablerade på arbetsmarknaden 2 år efter avslutad gymnasieutbildning. (ingångsvärde 78,5 procent alla elever, 76,3 procent Tyresö gymnasium)

Andel ungdomar som omfattas av den kommunala aktivitetsansvaret (ingångsvärde 224, egen beräkning)

Psykisk hälsa (index Stockholmsenkäten, 55 procent tyresöelever, 53 procent Tyresö gymnasium )

Har du känt dig mobbad/trakasserad i skolan. ( 11 procent tyresöelever, 14 procent Tyresö gymnasium, Stockholmsenkäten)

### Särskilda uppdrag

Ta fram en kommunövergripande biblioteksplan som gäller folkbibliotek, gymnasiebibliotek och skolbibliotek. Biblioteksplanen ska tas fram under 2019.

Tillgänglighetsplan - Tillgänglighetsplanens förslag och aktiviteter behandlas för respektive verksamhetsområde vid framtagandet av nämndplan. Kommunövergripande förslag på aktiviteter behandlas av kommunstyrelsen.

Inkludering i skolan

Integrationsstrategi - Integrationsstrategins förslag och aktiviteter behandlas för respektive verksamhetsområden vid framtagande av nämndplan. Kommunövergripande förslag på aktiviteter behandlas av kommunstyrelsen.

#### Utbildning

- Erbjud utbildning enligt skollagen.

- Fånga upp och anpassa utbildningen utifrån individers kunskapsnivå och inriktning.

- Yrkesintroduktion för elever med svenska som andra språk utvecklas mot bygg, frisör, stylist, fordon och måleri

#### Indikator

- Andel som fullföljer sin utbildning

### **Språk**

Ungdomar erbjuds utbildning och lär sig svenska på gymnasiet

### **Indikator**

Andelen elever på gymnasiets program språkintröduktion som når betyg motsvarande årskurs nio i svenska som andraspråk

## Nämnduppdrag

## Grundförutsättningar

### Hållbar utveckling

Tyresö inkluderar ett helhetsperspektiv på hållbarhetsfrågorna. Detta innebär att, när det gäller hållbarhet, fokuserar vi på miljöfrågor såväl som på sociala och ekonomiska frågor genom hela livscykeln. Vår strävan är att hållbarhetsperspektivet ska finnas med i allt vi gör, från hur vi bemöter både medborgare och varandra på arbetsplatsen till hur vi minimerar belastningen på miljön i våra processer och bidrar till det samhälle vi är verksamma i.

### Utvecklingsstrategi för ett växande Tyresö

För att kunna klara det kommunala uppdraget på lång sikt beslutade kommunfullmäktige den 19 juni 2017 att starta ett arbete med att ta fram en långsiktig strategi för ett växande Tyresö. Målet är att kommunens samlade resultat ska uppgå till 3 procent årligen vid utgången av mandatperioden 2019-2022, med verksamheter som bedrivs med hög kvalitet. Ny teknik är en viktig del i utvecklingsarbetet för kommunen för att uppnå utvecklingsstrategins mål.

### Grundförutsättningar

För att Tyresö kommun ska kunna genomföra det kommunala uppdraget med god kvalitet på servicen till medborgarna behöver viktiga grundförutsättningar vara på plats. Dessa delas in i tre områden: hållbar ekonomi, hållbar kvalitetsutveckling och attraktiv arbetsgivare.



Grundförutsättningarna omfattar grundläggande och viktiga krav på kommunens verksamheter. Områdena är dels kungemensamma förutsättningar och krav för att kunna genomföra det kommunala uppdraget och dels förutsättningarna för att kommunen ska utvecklas i den riktning som fullmäktige beslutat. För att skapa stabilitet i verksamheterna och uppnå goda resultat behöver samtliga grundförutsättningar vara på plats. De gemensamma grundförutsättningarna utgår från en helhetssyn och vilar på tre hörnpelare struktur, kultur och systematik.

## Hållbar ekonomi

### Kostnadseffektiv verksamhet

Kostnadseffektivitet innebär att alla i verksamheterna är medvetna om vad som genererar kostnader, hur kostnaderna kan hållas nere och arbeta med helhetssyn. För att nå dit kommunicerar cheferna utfall och prognoser till medarbetarna som är delaktiga i arbete för en verksamhet som bedrivs med högsta möjliga kvalitet inom ramen för tilldelade ekonomiska resurser. Det ekonomiska läget följs upp regelbundet på arbetsplatsträffar. Cheferna får systematiskt stöd från economicontroller med ansvar inom verksamhetsområdet. Månadsrapporter med utfall och analys tas fram varje månad och redovisas till nämnden. Detta leder till stabilitet och kontinuitet i planering och uppföljning av ekonomin. Som stöd i den ekonomiska uppföljningen används beslutsystemet Bestyr. Vid avvikelser görs en analys och förslag till åtgärder.

Programpengen för gymnasieutbildning tas fram inom samverkansområdet för gymnasieutbildning i Stockholms län och för de nationella programmen är pengarna samma i länet. För introduktionsprogrammen och gymnasiesärskolan tas beslut om programpengen varje år av nämnden. Frågor om kostnadseffektivitet diskuteras inom ramen för den gemensamma gymnasierregionen samt mellan Södertörns kommunerna.

#### **Grundförutsättningar med inriktning på kommunens verksamheter**

Alla kommunens verksamhetsområden ska bedrivas inom ramen för tilldelade ekonomiska resurser

#### **Indikatorer**

Antal verksamheter som bedrivs inom budgeterad ram. (Ingångsvärde samtliga verksamheter)

Andel verksamheter med prognossäkerhet augusti inom  $\pm 1\%$ .

## Hållbar kvalitetsutveckling

Målinriktat arbete och hållbar hög kvalitet i verksamheterna förutsätter ett kompetent ledarskap och engagerat medarbetarskap. Inom verksamhetsområdet är det fokus ständiga förbättringar genom att möta förändrade behov och förutsättningar med gemensamma arbetssätt och systematisk uppföljning. Månadsrapporter görs på verksamhetsnivå och analyserade resultat redovisas vid varje nämndmöte. Skolinspektionen genomför granskningar av gymnasieskolan. Kvalitetsenheten kommer genomföra en granskning av gymnasiesärskolans systematiska kvalitetsarbete. Sveriges kommuner och landsting redovisar årligen öppna jämförelser för gymnasieskolan. Ett kvalitetsarbete och samarbete sker inom gymnasierregionen avseende utbud av gymnasieutbildningar. Ett projekt pågår vidare om problematisk skolfrånvaro. SKL redovisar öppna jämförelser inom gymnasieskolan. Inom verksamhetsområdet används olika statliga utvecklingsmedel som finns för att utveckla verksamheten och kompetensutveckla medarbetare. Fokus på resultat skapas genom att följa resultaten för gymnasieelever.

#### **Grundförutsättningar för verksamhetsuppdraget**

Mål och intentioner i lagstiftning eller motsvarande nationella styrdokument är uppfyllda i syfte att skapa värde och förbättrad situation för medborgare och intressenter med hänsyn till deras behov och förväntningar

Utlovade kvalitets- och servicenivåer är uppfyllda

## Kvalitetsgarantier

- Eleven får en mentor som följer utvecklingen och eleven får en individuell studieplan som följs upp en gång per år.
- Elevens studieresultat följs upp, utvärderas och bedöms av eleven själv och lärare i samband med utvecklingssamtalet.
- Eleven erbjuds möjlighet att utvärdera varje kurs.
- Eleven planerar tillsammans med mentor prov och större inlämningsarbeten gemensamt.
- Om eleven är under 18 år får föräldrarna information om elevens kunskapsutveckling. Det sker både digitalt via lärplattformen V-klass och i samtal med lärare. Alla elever får under hela studietiden information om sin egen kunskapsutveckling.
- Eleven tillsammans med mentor har framåtsyftande utvecklingssamtal minst en gång per termin. Vårdnadshavare är välkomna att delta om eleven är under 18 år.
- Skolan har nolltolerans mot alkohol, narkotika, droger och tobak.

## Hållbar kvalitetsutveckling säkerställs och drivs av engagerade och kompetenta chefer och medarbetare

### Indikatorer

Andel medarbetare som anser att närmaste chef gör mig delaktig och lyssnar på mina synpunkter vid framtagande av förslag och förändringar. (ingångsvärde 83 procent 2018, medarbetarenkäten)

Andel medarbetare som anser att på min arbetsplats tar vi oss tid att diskutera och dela våra kunskaper och erfarenheter. (ingångsvärde 61 procent 2018 medarbetarenkäten)

## Verksamheterna förbättras och utvecklas genom effektiva och innovativa processer och arbetssätt

Andel medarbetare som anser att "Vi på min avdelning/enhet ser över och förbättrar våra rutiner kontinuerligt" Ingångsvärde: 72 % (2018)

## Varje verksamhet redovisar hållbara resultat som ligger i framkant i jämförelse med andra aktörer inom samma område

### Gymnasieskolan

Gymnasieelever med examen inom 4 år, Tyresö gymnasium (ingångsvärde 56,3 procent)

Gymnasieelever med examen inom 4 år, alla tyresöelever (ingångsvärde 70,1 procent )

Meritvärde, Tyresö gymnasium (ingångsvärde 12,4)

Meritvärde alla tyresöelever (ingångsvärde 14,4)

Jag trivs bra i skolan ( ingångsvärde 89 %, tyresöelever, 83 %Tyresö gymnasium, Stockholmsenkäten)

Andel som får sitt förstahandsval (71,9 %, mål öka )

Andel elever med indraget studiebidrag pga. frånvaro (ingångsvärde, Tyresögymnasium 20,1 %, folkbokförda elever 13,3%)

### Gymnasiesärskolan



Andel elever inom gymnasiesärskolan som når målen i den individuella studieplanen.

## Attraktiv arbetsgivare

Tyresö kommun har arbetat med att ta fram en ledarfilosofi för ett gott ledarskap och utvecklar arbetet med medarbetarskap. Vartannat år görs en medarbetarundersökning och förutsättningar för ett hållbart medarbetarskap HME undersöks varje år. Månadsrapporter görs på verksamhetsnivå och analyserade resultat redovisas till nämnden.

Forum för utveckling där chefer och medarbetare inom hela förvaltningen Liv och hälsa tänker nytt och tar del av varandras verksamheter och uppdrag, bidrar till en innovativ verksamhetsutveckling i samverkan.

Det närmaste året är det av stor vikt att den nya förvaltningen ger förutsättningar för trygghet, delaktighet och utveckling för chefer och medarbetare. För verksamhetsområdet gäller framförallt att hitta strategier kring rekrytering av lärare. De statliga bidragen för karriärtjänster och lärarlöner används strategiskt. Lärarlönerna utveckling påverkar även detta möjligheten att rekrytera legitimerade lärare.

### **Grundförutsättningar för attraktiv arbetsgivare**

Tyresö kommun är en attraktiv arbetsgivare dit medarbetare söker sig, är engagerade och utvecklas

HME (80 2018, medarbetarundersökning)

Tyresö kommun har chefer som utövar ett gott ledarskap

HME-ledarskap

HME-styrning

Tyresö kommun har engagerade medarbetare

HME-motivation

Tyresö kommun erbjuder goda anställningsvillkor och arbetsförhållanden

Sjukfrånvaro

Systematiskt arbetsmiljöarbete

Personalomsättning

## Riskhantering

Risicanalyser genomförs inom verksamhetsområdet. Identifierade risker sammanställs. Detta görs i respektive ledningsgrupp och underlag från verksamheterna kommer från de årliga utredningarna på enhetsnivå. De prioriterade riskerna värderas, kontrollmoment och åtgärder formuleras och utgör riskhanteringsplanen för verksamhetsområdet. Riskhanteringsplanen behandlas i samband med nämndplanen och uppföljning görs i verksamhetsberättelsen.

### Finansiella risker

Titel	Riskvärde	Sannolikhet	Konsekvens
Bristande elevantal ger minskade intäkter på Tyresö gymnasium		2	4
Minskade statsbidrag påverkar vuxenutbildningens förutsättningar att bedriva verksamhet och utbudet.		3	3

För att få fler elever till Tyresö gymnasium arbetar gymnasiet med olika åtgärder som marknadsföring, deltagande i gymnasiemässan och öppet hus. Gymnasiet arbetar med övergångsplanen tillsammans med barn- och utbildningsförvaltningen. Uppföljning sker med analys av elevantal och elever som söker till gymnasiet, hur många som besöker öppna hus, vid besök hos grundskolor och mässor.

### Verksamhetsrisker

Titel	Riskvärde	Sannolikhet	Konsekvens
Tyresöelever får inte plats på högskoleförberedande program i Stockholmsregionen		1	3
Negativa elevavhopp från vuxenutbildningen leder till försämrade möjligheter till egenförsörjning.		3	2

Det sker ett nära samarbete inom Storsthlm för att följa utbudet och analys av i samband med gymnasieantagningen.

## Resurser

Gymnasiet finansieras genom en programpeng för de nationella programmen som beslutas varje år efter rekommendation från kommunförbundet i Stockholms län. Den är densamma i hela samverkansområdet (Stockholms län). Programpengen för introduktionsprogrammen och gymnasiesärskolan beslutas årligen av nämnden.

*Anslag från kommunfullmäktige*

## Kommunbidrag

	2019	2020	2021	2022
Anslag VO 6 Gymnasieskola	228,6	239,5	254,4	268,5

Anslaget gymnasieskola är beräknat utifrån demografisk utveckling för åldersgruppen 16-18 år. Verksamheten har tillförts prisuppräknning med 2,0 procent utöver uppräknning för demografisk utveckling.

## Aktuella investeringar under perioden

Inga investeringsmedel är avsatta i investeringsprogrammet för verksamhetslokaler inom gymnasieskolan.

## Driftbudget

VO 6 Gymnasiet (tkr)	Utfall 2017	Prognos 2018	Budget 2019
Anslag från Kommunfullmäktige	215 138	226 034	228 576
Bidrag	5 959	8 904	4 683
Försäljning av verksamhet och konsulttjänster	23 162	24 183	22 367
Moms	5 245	5 516	5 989
Övrigt	3 650	3 199	
<b>Summa intäkter</b>	<b>253 154</b>	<b>267 836</b>	<b>261 615</b>
Gymnasiet	233 700	248 563	243 285
Förvaltningsgemensamt	2 472	2 420	2 818
Gymnasiesärskolan	5 569	8 214	5 790
Gymnasiesärskolan anslag	9 113	9 391	9 722
Övriga kostnader			
<b>Summa kostnader</b>	<b>250 854</b>	<b>268 588</b>	<b>261 615</b>
<b>Resultat</b>	<b>2 300</b>	<b>-752</b>	<b>0</b>

## Verksamhetsmätt

Antal gymnasieelever	Utfall 2017	Budget 2018	Utfall 2018	Budget 2019
Gymnasiet				
Enskild regi	790	819	817	839
Kommunal i andra kommuner	778	756	813	814
Landsting	12	11	15	11
<b>Summa</b>	<b>1580</b>	<b>1586</b>	<b>1645</b>	<b>1664</b>
Tyresö gymnasium	522	531	498	505
varav från andra kommuner	155	156	140	164
varav nyanlända ej folkbokf i TY	60	22	37	30
varav folkbokförda i tyresö	307	353	321	311
<b>Summa gymnasieelever exkl sär</b>	<b>1887</b>	<b>1939</b>	<b>1966</b>	<b>1975</b>
Gymnasiesärelever				
Enskild regi	6	5	7	8
Kommunal i andra kommuner	3	2	5	5
<b>Summa</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Tyresö gymnasiesärskola</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>28</b>
varav från andra kommuner	21	18	19	13
varav folkbokförda i Tyresö	15	21	12	15
<b>Totalt elever folkbokförda i Tyresö</b>	<b>1911</b>	<b>1967</b>	<b>1990</b>	<b>2003</b>
varv gymn	1887	1939	1966	1975
varav gymnasiesärskolan	24	28	24	28

# Årshjul för styrprocessen

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden följer nedanstående kalendarium, det så kallade årshjulet.

## Januari/februari

- Kommunstyrelsen genomför en årlig översyn av styrprocessen
- Kommunstyrelseförvaltningen tar fram en omvärldsanalys
- Strategidagar med kommunstyrelsen och nämndpresidierna genomförs
- Kommunstyrelseförvaltningen upprättar bokslut och årsredovisning
- Nämnden arbetar fram verksamhetsberättelse och bokslut.

## Mars/april

- Strategidagar med kommunstyrelsen och presidierna genomförs
- Årsredovisning behandlas i kommunstyrelsen och kommunfullmäktige
- Nämndernas verksamhetsberättelser redovisas i nämnd och kommunstyrelse
- Förvaltningarna tar fram behovsanalyser per verksamhetsområde
- Årlig översyn av taxor och avgifter
- Reviderad drift- och investeringsbudget

## Maj/juni

- Kommunstyrelsen beslutar om förslag till kommunplan och budget för kommande år
- Delårsrapport per den 30 april behandlas i nämnden
- Kommunfullmäktige fastställer kommunplanen med budget.
- Målkonferens genomförs.

## Augusti/september

- Nämnderna arbetar med kommunplanen och bryter ned den till ettåriga mål och budget i nämndplanerna
- Delårsbokslut per 31 augusti behandlas i nämnden

## Oktober

- Nämnderna beslutar om nämndplan och riskhanterings- och kontrollplan

## November/december

- Kommunfullmäktige konfirmerar kommunplanen (vid valår ska nya fullmäktige fastställa planen)
- Kommunstyrelsen behandlar nämndplaner
- Kommunstyrelsen och nämndernas presidier utvärderar styrprocessen
- Förvaltningarna tar fram verksamhets- och enhetsplaner

# Bilagor

Styrning mål och uppföljning av gymnasieskolan

## **Nationell styrning**

- Skollag (2010:800)
- Gymnasieförordning (2010:2039)
- Läroplan för gymnasieskolan 2011 (Lgy 11)

Styrning mål och uppföljning av gymnasiesärskolan

## **Nationell styrning**

- Skollag (2010:800)
- Gymnasieförordning (2010:2039)
- Läroplan för gymnasiesärskolan 2013 (Lgysä 13)

Skolverkets allmänna råd för gymnasie- och gymnasiesärskolan.

Allmänna råd är Skolverkets rekommendationer om hur gymnasieskolor bör tillämpa lagar och regler. Råden bör följas om verksamheten inte uppfyller kraven i bestämmelserna på andra sätt

- Allmänna råd för arbetet med att främja närvaro och att uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro i skolan
- Betyg och betygssättning
- Extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram
- Kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar
- Mottagande i grundsärskolan och gymnasiesärskolan samt urval till gymnasiesärskolans nationella program
- Nyanlända elever
- Närvaro och frånvaro i skolan
- Prövning
- Studie- och yrkesvägledning
- Systematiskt kvalitetsarbete
- Utbildning på sjukhus

## **Kommunal styrning av gymnasie- och gymnasiesärskolan**

- Kommunfullmäktiges övergripande mål i kommunplanen  
Följs upp i delårsrapporter och verksamhetsberättelse
- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens mål i nämndplanen utgår från de nationella målen i skollag och läroplan, övergripande mål från kommunplanen, samt nedbrutna nämndmål. Följs upp i delårsrapporter och verksamhetsberättelse

#### Rektors styrning

- Gymnasie- och gymnasiesärskolan mål i enhetsplanen utgår utifrån nationella och kommunala styrdokument. Följs upp i delårsrapport och verksamhetsberättelse.

#### **Nämndspecifika riktlinjer**

Delegationsordning för gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (2019-01-03 §1)