

Social utredning för prövning om mottagande i grundskola

Syftet med den sociala bedömningen i samband med mottagande i grundskolan, är att klarlägga om det finns faktorer i elevens sociala situation i och utanför skolan som kan påverka elevens möjligheter att nå kunskapskraven.

Den sociala bedömningen ska göras av en skolkurator eller externt anlita kurator. Den sociala bedömningen bygger på ett samtal mellan kurator och vårdnadshavare och elev (när det är möjligt) samt samtal mellan kurator och någon av elevens pedagoger som känner eleven väl.

Elevens utveckling, mognad och möjligheter att ta till sig undervisningen kan påverkas av sociala faktorer såväl i som utanför skolan. Den sociala bedömningen behöver belysa om det finns sociala svårigheter av sådan art, till exempel i elevens nuvarande eller tidigare skolgång eller traumatiska upplevelser i uppväxtmiljön, att det kan medföra att elevens kapacitet och förmågor kan misstolkas. Finns inga sådana omständigheter är det viktigt att detta framgår av bedömningen, så att man till exempel dokumenterar att man inte funnit några sociala faktorer som bedöms ligga till grund för elevens svårigheter.

Den sociala bedömningen avser att utesluta andra förklaringar till elevens inlärningssvårigheter än utvecklingsstörning och utgör därför ett viktigt komplement till de övriga delarna av utredningen.

Den sociala bedömningen ligger, tillsammans med de övriga bedömningarna (pedagogisk, psykologisk, medicinsk), till grund för det beslut som barn- och utbildningsnämnden fattar angående mottagande i grundskolan.

De områden som ingår i den sociala bedömningen är faktorer i elevens skolmiljö, elevens sociala relationer, faktorer i hemmiljön och situationen i hemmet.

Faktorer i elevens skolmiljö - skola och miljö

Elevens skolbakgrund, elevens nuvarande skolsammanhang och situation, skolans resurser, elevens sociala integrering, elevens nätverk och elevens fritid.

Elevens sociala relationer i skolan, i hemmet och på fritiden

Känslo- och beteendemässig utveckling, identitet, familj och sociala relationer, socialt uppträdande och förmåga att klara sig själv.

Faktorer i elevens hemmiljö - hem och miljö

Familjens bakgrund och situation, familjenätverk, boende, arbete, ekonomi, social integrering och lokalsamhällets resurser (Ex, socialtjänst, BUP, LSS-insatser, habilitering).

Situationen i hemmet - elevens tillgång till omvårdnad och stöd för sin utveckling

Vårdnadshavarnas ansvar i förhållande till sitt barns skolgång; Grundläggande omsorg, säkerhet, känslomässig tillgänglighet, stimulans, vägledning och gränser och stabilitet.