

Pedagogisk bedömning

Barnets namn Klicka eller tryck här för att ange text.	
Barnets personnummer Klicka eller tryck här för att ange text.	Datum Klicka eller tryck här för att ange text.
Skolans/förskolans namn Klicka eller tryck här för att ange text.	Pedagogens namn Klicka eller tryck här för att ange text.

Allmänt om barnet/eleven

Bakgrund
Hemförhållanden Klicka eller tryck här för att ange text.
Förskole-/skolbakgrund (Beskriv bakgrunden och ev. skolbyten, har hen gått i skolan utomlands och i så fall hur många år?) Klicka eller tryck här för att ange text.
Modersmål (Hur länge har barnet bott i Sverige om hen inte är född i Sverige?) Klicka eller tryck här för att ange text.
Funktionsnedsättningar/diagnoser Klicka eller tryck här för att ange text.

Kunskapsinhämtning
Vilka är barnets starka sidor? När och hur fungerar det bäst? Klicka eller tryck här för att ange text.
Hur är barnets förmåga att förstå information eller instruktion?
Muntlig (enskilt och i grupp) Klicka eller tryck här för att ange text.
Skriftlig Klicka eller tryck här för att ange text.
Hur är barnets tal- och språkförmåga? (talmotorik, språkförståelse, uttrycksförmåga, vilja och intresse att kommunicera med kamrater och vuxna, alternativa kommunikationssätt) Klicka eller tryck här för att ange text.
Hur är barnets minnesfunktion? Klicka eller tryck här för att ange text.
Hur är barnets koncentrationsförmåga? Klicka eller tryck här för att ange text.
Hur är barnets kreativitet/fantasi? Klicka eller tryck här för att ange text.
Hur är barnets tidsuppfattning? Finns känsla för tid, förståelse för tidsbegrepp? Hur klarar barnet övergångar mellan aktiviteter? Klicka eller tryck här för att ange text.
Hur hanterar barnet motgångar?

Klicka eller tryck här för att ange text.

Social förmåga

Hur är barnets sociala samspel med jämnåriga och vuxna?

Klicka eller tryck här för att ange text.

Kan barnet se saker från ett annat perspektiv än sitt eget?

Klicka eller tryck här för att ange text.

Hur fungerar barnet vid grupparbete/-lek respektive självständigt arbete/lek?

Klicka eller tryck här för att ange text.

Hur är barnets självbild och självförtroende?

Klicka eller tryck här för att ange text.

Motorik

Har barnet några plötsligt påkommande rörelser (ryckningar, blinkningar) eller ljud?

Klicka eller tryck här för att ange text.

Hur är barnets grovmotoriska förmåga?

Klicka eller tryck här för att ange text.

Kan barnet:

- Springa utan att ramla
- Cykla
- Simma
- Hoppa hage, hoppa rep
- Gå balansgång
- Klä på/av sig själv

Hur är barnets finmotoriska förmåga?

Studs och fånga stor/liten boll: Klicka eller tryck här för att ange text.

Duka bord: Klicka eller tryck här för att ange text.

Rita ett hus, cirkel, fyrkant, människa: Klicka eller tryck här för att ange text.

Klippa: Klicka eller tryck här för att ange text.

Klistra: Klicka eller tryck här för att ange text.

Bygga med klossar/träbitar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Lägga pussel: Klicka eller tryck här för att ange text.

Hur fungerar tarm- och blåskontroll?

Klicka eller tryck här för att ange text.

Hur fungerar matsituationen? Kan barnet äta själv?

Klicka eller tryck här för att ange text.

Perception

Hur fungerar barnets perception? Är hen över-/underkänslig för syn-, hörsel-, känselintryck?

Klicka eller tryck här för att ange text.

Extra anpassningar och särskilt stöd utifrån barnets behov och resultatet av det insatta stödet

Individnivå

Klicka eller tryck här för att ange text.

Gruppenivå

Klicka eller tryck här för att ange text.

Skolnivå

Klicka eller tryck här för att ange text.

Övrigt som belyser helheten i barnets pedagogiska situation

Klicka eller tryck här för att ange text.

Beskrivning och analys av kunskapsutvecklingen

Beskriv på vilken nivå/ålder/årskurs som barnet befinner sig och om hen har förutsättningar att uppnå grundskolans kunskapskrav för årskurs 3, 6 eller 9. Om barnet går i förskolan eller förskoleklassen behöver man endast ta ställning till om barnet har förutsättningar att uppnå grundskolans kunskapskrav för årskurs 3.

Svenska eller svenska som andraspråk

Klicka eller tryck här för att ange text.

Engelska

Klicka eller tryck här för att ange text.

Modersmål

Klicka eller tryck här för att ange text.

Moderna språk

Klicka eller tryck här för att ange text.

Matematik

Klicka eller tryck här för att ange text.

Naturorienterande ämnen

Klicka eller tryck här för att ange text.

Samhällsorienterande ämnen

Klicka eller tryck här för att ange text.

Idrott och hälsa

Klicka eller tryck här för att ange text.

Musik

Klicka eller tryck här för att ange text.

Slöjd

Klicka eller tryck här för att ange text.

Bild

Klicka eller tryck här för att ange text.

Hem- och konsumentkunskap

Klicka eller tryck här för att ange text.

Teknik

Klicka eller tryck här för att ange text.

Övrigt

Klicka eller tryck här för att ange text.

Avslutande helhetsbedömning

- Barnet bedöms kunna nå grundskolans kunskapskrav
- Barnet bedöms kunna nå grundskolans kunskapskrav i enstaka ämnen
- Barnet bedöms inte kunna nå grundskolans kunskapskrav

Förskola/skola: Klicka eller tryck här för att ange text. **Datum:** Klicka eller tryck här för att ange text.

Ansvarig för den pedagogiska bedömningen: Klicka eller tryck här för att ange text.

Mejladress och telefonnummer: Klicka eller tryck här för att ange text.

Underskrift: _____